

Prolympia AB
info@prolympia.se
Rektor vid skolenhet
Lina.johansson@prolympia.se

Beslut

2016-05-26
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Prolympia i Norrköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Prolympia i Norrköpings kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Prolympia i Norrköping fungerar väl till övervägande del.

Prolympia i Norrköping har ett främjande arbete som genomsyrar det vardagliga arbetet. Värdegrundsarbetet bedrivs med framgång både i lärarnas undervisning och övergripande på skolnivå. Kränkningar på nätet är en del i detta arbete. För att stärka arbetet ytterligare behöver skolan skapa en mer tillitsfull relation mellan elever och personal samt utveckla det normkritiska arbetet.

Det förebyggande arbetet är strukturerat och innefattar regelbundna kartläggningar samt analys av resultaten vilka återfinns i likabehandlingsplanen. Eleverna är emellertid i liten utsträckning delaktiga i arbetet.

Skolan har fungerande rutiner för att åtgärda trakasserier och kränkande behandling på nätet. De utredningar som görs följer också dessa rutiner. Systemet med händelserapporter gör också att rektorn får all information och kan anmäla samtliga fall av kränkande behandling vidare till huvudmannen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolans personal behöver på ett mer systematiskt sätt diskutera och ifrågasätta de normer som finns på skolan för att tillsammans med eleverna diskutera hur normer kan leda till att elever kränks såväl i skolan som på nätet.
- Stärkta relationer och därmed ökat förtroende för lärare och personal från elevernas sida är en viktig del i det främjande arbetet och behöver utvecklas. Relationerna mellan personal och elever beskrivs som mycket goda av skolans personal vilket eleverna inte ger samma samstämmiga bild av.
- Eleverna behöver göras delaktiga i diskussioner kring kartläggningen efter att den har genomförts, hur svaren ska tolkas och analyseras samt de mål och insatser som sätts upp efter att kartläggningen har gjorts.

2016-05-26

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **26 november 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas via e-post, till *hanna.antonsson@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Eleonor Duvander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Hanna Antonsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Prolympia i Norrköpings kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |