

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

Rektor vid skolenhet
cecilia.strid@malmo.se

Beslut

2016-05-27
Dnr 403-2015:2217

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete med extra anpassning vid
Nydalaskolan i Malmö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av extra anpassningar vid Nydalaskolan i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att Nydalaskolan till stora delar har ett fungerande arbete med extra anpassningar. Skolinspektionen bedömer dock att arbetet med extra anpassningar behöver vidareutvecklas inom några områden.

Granskningen visar att lärarna har ett ändamålsenligt arbete för att tidigt uppmärksamma och identifiera elevernas behov av extra anpassningar. Skolan använder sig av metoder/verktyg för att identifiera elevernas kunskapsnivå och lärarna samverkar för att identifiera elevernas behov av extra anpassningar.

Lärarna sätter också in extra anpassningar skyndsamt samt ger eleven och elevens vårdnadshavare möjlighet att samverka. Skolan behöver dock utveckla arbetet med att korrigera extra anpassningar när lärarna upptäcker att de inte ger avsedd effekt. Även samverkan mellan lärare och elevhälsan behöver vidareutvecklas i analysarbetet av elevens behov, som ska ligga till grund för att relevanta extra anpassningar sätts in.

Skolans val av extra anpassningar ska vara utformade så att eleven ges förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Om extra anpassningar inte är tillräckliga för att eleven ska nå kunskapskraven ska detta anmälas till rektor då eleven kan vara i behov av särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver se till att lärarna i högre grad samverkar med elevhälsan i analysarbetet av elevernas behov av extra anpassningar.
- Skolan behöver se till att lärarna korrigerar/förändrar de extra anpassningar som inte får avsedd effekt. Detta för att säkerställa elevens utveckling mot kunskapskraven.

Uppföljning

Uppföljning av denna kvalitetsgranskning kommer att ske i två delar. Se nedan datum och typ av redovisning som huvudmannen ska skicka in till Skolinspektionen. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Huvudmannen ska *inom tre månader* från beslutet, senast **den 27 augusti 2016**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur kommunen avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden på skolnivå. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska *inom tolv månader*, senast **den 27 maj 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten.

Redogörelser skickas per e-post, till avdelningen i Umeå: skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 403-2015:2217) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Ulf Pantzare och granskningens jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Stina Linder
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Nydalaskolan i Malmö kommun