

Falu kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

---

efter tillsyn i Kristinegymnasiet RO2  
belägen i Falu kommun

## Uppföljning av tillsyn i Kristinegymnasiet RO2

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Falu kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 15 januari 2016 beslut efter tillsyn för Kristinegymnasiet RO2. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Falu kommun inkom med den 29 mars 2016 och kompletterande uppgifter som inkom den 13 maj och den 24 maj 2016.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                |                                                                                                                                                                                    | Typ av ingripande |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Förutsättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                                                                                    |                   |
|                                             | Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. | Brist avhjälp     |
|                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.                                                              | Brist avhjälp     |
| 7. Styrning och utveckling av verksamheten  |                                                                                                                                                                                    |                   |
|                                             | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.                              | Brist avhjälp     |
|                                             | Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                                             | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### ***Förutsättningar för lärande och trygghet***

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

#### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Falu kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. (15 kap. 16 § skollagen)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Falu kommun avhjälppt denna brist.

#### ***Motivering***

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Kristinegymnasiet RO2 i Falu kommun den 15 januari 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Falu kommun att säkerställa att vårdnadshavare informeras samma dag som en elev, utan giltigt skäl, uteblir från utbildningen samt att se till att samtliga kompetenser i elevhälsan används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsyn bedömt att det fanns brister i hur skolan informerade vårdnadshavare om elevers ogiltiga frånvaro samt att det inte fanns någon psykologisk kompetens i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Falu kommun har den 29 mars 2016 inkommit med en redovisning av hur ovanstående brister har avhjälpats. Kompletterade information inkom 13 maj 2016.

Av redovisningen framkom att Kristinegymnasiet RO2 bland annat har reviderat sina rutiner gällande olovlig frånvaro. Rektorn har också kartlagt hur lärarna rapporterar elevers frånvaro och i de fall det funnits brister i rapporteringen har rektorn fört samtal med lärarna. Rektorn kommer att följa upp lärarnas rapportering av frånvaro kontinuerligt.

Redovisningen visar vidare att en skolpsykolog från den centrala elevhälsan i Falu kommun deltar i ett samråd med skolans elevhälsa två till tre gånger per termin för att diskutera och planera det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Falu kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

## Beslut

2016-06-01

5 (5)

Dnr 43-2015:4852

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Falu kommun avhjälppt denna brist.

### Motivering

I beslutet förelade Skolinspektionen Falu kommun att i sitt systematiska kvalitetsarbete analysera det som framkommer i uppföljningen och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder som ska dokumenteras, planeras och genomföras. Detta med anledning av att det saknades en dokumenterad analys som redogjorde för hur rektor och personal på skolan har resonerat kring måluppfyllelsen på skolenheten och sedan kommit fram till utvecklingsåtgärder som var kopplade till analysen. Det saknades även uppgifter om hur och när de beslutade utvecklingsåtgärderna skulle genomföras.

Falu kommun har den 29 mars 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälppts. Kompletterande uppgifter inkom 24 maj 2016. I redovisningen redogör rektorn för motiven till de utvecklingsåtgärder som skolan har prioriterat för nuvarande läsår. Rektor har tydliggjort när de beslutade utvecklingsåtgärderna ska genomföras och utvärderas. Av redovisningen framgår att Kristinegymnasiet RO2 genomför analyser av elevernas kunskapsresultat, trygghet och studiero på flera nivåer inom skolan t.ex. i klassråd, arbetslag, elevhälsa och ledningsgrupp. Vidare har rektorn skapat ett årshjul för skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter enligt skolenhetens planering för systematiskt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll  
Beslutsfattare



Madelen Kling  
Föredragande