

Sölvesborgs kommun

info@solvesborg.se

Beslut för Sölvesborgs kommun

efter tillsyn av utbildningen i Sölvesborgs kommun

Tillsyn av utbildningen i Sölvesborgs kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sölvesborgs kommun under våren 2016. Detta beslut avser kommunens samlade ansvarstagande för utbildningen inom förskolan, förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan samt fritidshemmet. (Se mer i bilaga 1 om hur tillsynen gått till och om de olika beslut som fattas vid Skolinspektionens tillsyn.)

Måluppfyllelse och resultat

Förskolan

I intervju uppger förskolans personal och förskolecheferna att de följer upp förskolans resultat genom enkäter med vårdnadshavare och barn samt i den pedagogiska dokumentationen. Resultatet visar enligt ansvariga att Sölvesborgs kommun lyckas väl med förskolans uppdrag, de har nöjda vårdnadshavare och barnen utvecklas. Skolinspektionens genomförda förskoleenkät till vårdnadshavare mäter den upplevda kvaliteten inom områdena normer och värden, trygghet och omsorg, utveckling och lärande, barns inflytande, information om barnets utveckling samt anpassning efter barnets behov. Resultatet visar att Sölvesborgs förskolor totalt har ett högre indexerat värde inom samtliga områden i förhållande till samtliga medverkande förskolor i förskoleenkäten.

Förskoleklassen och grundskolan

Årskurs 3

Mellan 85 – 100 procent av eleverna i årskurs 3 i Sölvesborgs kommun uppnår kravnivån i de nationella ämnesproven i svenska. Lägst måluppfyllelse är det i delprovet skriva, stavning och interpunktion (85 procent) och högst i delprovet läsa, enskilt textsamtal (100 procent). Motsvarande resultat i matematik visar att mellan 79 – 94 procent av eleverna uppnår lägsta kravnivån. Lägst måluppfyllelse är det i delprovet mätning massa, skriftliga räknemetoder (79 procent) och högst är det i delproven sannolikhet, huvudräkning (94 procent). Detta visar Skolverkets nationella statistik över provresultat läsåret 2014/2015.

Årskurs 6

Den genomsnittliga betygspoängen för årskurs 6 läsåret 2014/2015 är som högst 15,0 poäng (musik) och som lägst 11,0 poäng (kemi). Gruppen flickor har högre genomsnittlig betygspoäng i samtliga ämnen jämfört med gruppen pojkar förutom i engelska, och i de fall där de naturorienterade ämnena samt de samhällsorienterade ämnena läses i block.

Årskurs 9

Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen under perioden läsåret 2005/2006 till 2014/2015 varierar mellan som högst 85 procent (2010) och som lägst 68 procent 2007. För läsåret 2014/2015 är andelen elever som når kunskapskraven i samtliga ämnen 76 procent.

Det genomsnittliga meritvärdet under perioden läsåren 2005/2006 till 2014/2015 varierar mellan som högst 217,4 poäng (2010) och som lägst 194,9 poäng (2008). Läsåret 2014/2015 är det genomsnittliga meritvärdet 208,2 poäng beräknat på 16 ämnen, 213,9 poäng beräknat på 17 ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 2014/2015, beräknat på 17 ämnen är för flickor 232,9 poäng och för pojkar 198,3 poäng. Andelen elever som inte uppnått kunskapskraven i minst två ämnen har minskat från 17 procent (2014) till 15 procent (2015).

Andelen behöriga till gymnasieskolan (yrkesprogram) är för läsåret 2014/2015 89 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens skolenkät för elever i årskurs 5 och årskurs 9 hösten 2015 redovisas resultaten av enkäterna för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning. Nedan följer Sölvesborgs kommuns resultat.

Elevernas i årskurs 5 svar gällande studiero ger indexvärdet 5,5 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som är 6,4. Elevernas i årskurs 5 svar gällande trygghet ger indexvärdet 8,3, samtliga skolenheters värde är 8,5.

Eleverna i årskurs 9 svar gällande studiero ger indexvärdet 5,2 i jämförelse med samtliga medverkande skolenheters värde som är 5,3. Eleverna i årskurs 9 svar gällande trygghet är 7,8 i jämförelse med samtliga skolenheters värde på 8,0.

Grundsärskolan

Grundsärskolan i Sölvesborgs kommun sätter betyg då eleven eller elevens vårdnadshavare begär det. Rektor för grundsärskolan uppger att det under de senaste åren inte har satts några betyg i grundsärskolan. I samband med tillsynsbesöket säger rektor att alla elever i grundsärskolan föregående läsår uppnådde godtagbara eller mer än godtagbara kunskaper i de ämnen eller ämnesområden som de studerade. Intervjuade elever i grundsärskolan uppger att de har god studiero och att de känner sig trygga.

Beslut

2016-06-02
Dnr 43-2015:9057
2015:9059
2015:9061
2015:9062

4 (15)

Fritidshemmen

En slutsats som förvaltningen dragit de senaste åren är att verksamheten på fritidshemmen ser olika ut. Kopplingen mellan verksamheten och läroplanen är inte alltid tydlig. Detta har resulterat i mer gemensamma kompetensutvecklingsinsatser.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Förutsättningar för utbildningen vid förskoleklass och grundskola .	Föreläggande	2016-09-30
Förutsättningar för utbildningen vid förskoleklass och grundskola.	Avstående från ingripande	
Förutsättningar för utbildningen vid förskola, fritidshem och grundsärskola.	Ingen brist	
Utveckling av utbildningen vid förskolan och fritidshem.	Föreläggande	2016-09-30
Utveckling av utbildningen vid, förskoleklass- och grundskola och grundsärskolan.	Ingen brist	
Ytterligare brist vid förskoleklass- och grundskola.	Föreläggande	2016-09-30

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att Sölvesborgs kommun bedriver utbildning, som inom de områden som Skolinspektionen granskat, till stora delar uppfyller författningarnas krav. Det finns dock brister som måste åtgärdas.

Inom bedömningsområdet *Förutsättningar för utbildningen* visar tillsynen att kommunen måste se till att det finns tillgång till elevhälsa i grundskolan så att de kan arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Tillsynen visar även att Sölvesborgs kommun inte säkerställer att samtliga elever i grundskolan som har behov av studiehundledning på modersmålet får det behovet tillgodosett.

Inom bedömningsområdet *Utveckling av utbildningen* behöver kommunen se till att följa upp resultaten gällande förskolan och fritidshemmen. Utifrån denna uppföljning ska det genomföras en analys av utvecklingsområden och beslut om de utvecklingsåtgärder som kan behövas ska tas. Arbetet ska dokumenteras. Bristen av resultatuppföljning samt analys på huvudmannanivå gör att förvaltning och politiker inte har tillräcklig kunskap om förskolans och fritidshemmens måluppfyllelse. Därmed saknar politikerna en del i det underlag som behövs för att kunna fatta relevanta beslut om utvecklingsområden inom verksamheterna. Sölvesborgs kommun måste vidare säkerställa att det sker ett målinriktat arbete mot kränkande behandling i fritidshemmen.

Tillsynen visar att kommunen måste se till att det finns ett godkännande ifrån Skolinspektionen för de färdighetsprov man använder sig av gällande musikklasser i årskurs 6.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats för kommunens ansvarstagande för grundsärskolan. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av grundsärskolan i Sölvesborgs kommun.

Skolinspektionen har vid tillsynen kunnat konstatera brister i huvudmannens ansvarstagande inom bedömningsområdet *Förutsättningar för utbildningen* för skolformen **förskoleklass- grundskola** samt inom bedömningsområdet *Utveckling av utbildningen* för skolformerna **förskola** och **fritidshem**.

Vad avser studiehundledning på modersmålet kan Skolinspektionen konstatera att det föreligger en brist. Mot bakgrund av de åtgärder som huvudmannen redovisat att man vidtagit och vidtar för att rätta till bristen bedömer dock Skolinspektionen att det föreligger särskilda skäl mot ett ingripande. Skolinspektionen väljer därför att avstå från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § 3p. skollagen.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sölvesborgs kommun att senast den 2016-09-30 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid förskoleklass och grundskola***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11,2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska se till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att det inte finns tillgång till kurator på samtliga grundskolor i Sölvesborgs kommun och att det vid tidpunkten för tillsynen också saknas en skolsköterska i kommunen. Det framgår vidare av intervju med representanter för huvudmannen att alla kompetenser i elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande. Skolinspektionen gör mot denna bakgrund bedömningen att Sölvesborgs kommun inte säkerställer att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Skolinspektionens utredning

Rektorer och representanter för elevhälsan uppger att det saknas kurator på en skola i kommunen. Vid tidpunkten för tillsynen saknas enligt elevhälsan även en skolsköterska i kommunen i väntan på rekrytering.

När representanter för huvudmannen vid intervjutillfället får bemöta övriga utsagor som säger att det saknas kurator vid en skolenhet uppges som förklaring att den tilltänkta kuratorn är uppbunden av andra skolor. Enligt representanter för huvudmannen arbetar inte kuratorerna främst förebyggande och hälsofrämjande. I intervju bekräftar representanter för huvudmannen också att det finns ett rekryteringsbehov vad gäller skolsköterska och att det påverkar elevhälsans möjlighet att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Skollagen anger att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sölvesborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sölvesborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid förskola och fritidshem

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar analysen och de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Huvudmannen ska följa upp resultat inom förskola och fritidshem, och dokumentera denna uppföljning.

- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera analysen och de beslutade åtgärderna.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att Sölvesborgs kommun inte följer upp förskolans och fritidshemmens resultat i alla delar. Därmed saknas ett underlag för en analys på huvudmannanivå som grund för att kunna fatta beslut om lämpliga åtgärder för att utveckla verksamheterna. Föreskriven dokumentation saknas också. Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Skolinspektionens utredning

Sölvesborgs kommun använder sig av en sida på nätet där det systematiska kvalitetsarbetet samlas. Skolinspektionen har inför tillsynen av Sölvesborgs kommun tagit del av innehållet på denna sida som huvudmannen anger är del av huvudmannens kvalitetsarbete. På denna sida saknas en redogörelse på huvudmannanivå för resultaten i förskola och fritidshem.

I intervjun med förvaltning och politiker beskriver de att resultaten ifrån förskolan är spretiga och osäkra och att det traditionellt är svårt att mäta måluppfyllelsen i förskolan. De säger att de nu håller på att formulera vilka resultat de vill ha in av förskolorna. I kompletterande intervju säger representanter för huvudmannen att de inte systematiskt samlar in måluppfyllelsen från förskolan och de uppger att det saknas trygghets- och trivselenkäter för förskolan på huvudmannanivå.

I intervjun med rektorer för fritidshem berättar de att tanken är att fritidshemmen ska följas upp av huvudmannen i kommunens systematiska kvalitetsarbete. Det är, enligt rektorerna, upp till dem själva, om de får med fritidshemmens resultat i sitt kvalitetsarbete. Enligt rektorerna efterfrågas inte resultat och måluppfyllelse specifikt för fritidshemmen vilket de säger får som konsekvens att huvudmannen har en bättre bild av skolan än av fritidshemmens verksamhet.

Representanter för huvudmannen bekräftar i intervjun att det är upp till varje rektor att välja hur de fokuserar mellan skola och fritidshem i uppföljningen. De säger vid intervjutillfället att deras ambition är att kvalitetsarbetet ska ske även i fritidshemmen men säger att rektor måste driva det. Representanter för huvudmannen uppger även i en kompletterande intervju att det inte genomförs någon trygghets- och trivselenkät för eleverna vid fritidshemmen i kommunen på huvudmannanivå. Representanter för huvudmannen uppger vidare i intervjun att det inte finns en systematisk och dokumenterad bild av fritidshemmens

resultat. Dessutom säger representanter för huvudmannen att även analysdelen av förskolans och fritidshemmens resultat behöver utvecklas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Arbetet ska dokumenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sölvesborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sölvesborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid fritidshem

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen i fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-9 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Huvudmannen ska se till att det inom fritidshemmen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte säkerställt att det bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling av elever vid samtliga fritidshem i kommunen. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att Sölvesborgs kommun inte ser till att det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling vid fritidshemmen bedrivs i enlighet med skollagen.

Skolinspektionens utredning

I intervjun med fritidspedagoger berättar de att det vid flera olika fritidshem inte genomförts några kartläggningar avseende elevernas trygghet och riskområden vid fritidshemmet.

I intervjun med rektorerna för kommunens fritidshem säger en rektor att de gör kartläggningar varje termin. I intervjun uppges emellertid också att det finns skolor där fritidshemmen inte gör någon kartläggning och inte har någon del alls i planen mot kränkande behandling.

Representanter för huvudmannen uppger i intervjun att de försöker styra det målinriktade arbetet mot kränkande behandling genom de rutiner som de har, men att det är rektors ansvar att det blir gjort. Enligt representanter för huvudmannen ser det målinriktade arbetet mot kränkande behandling olika ut på fritidshemmen, och det finns skolor där man inte gör något särskilt gällande fritidshemmen. Representanter för huvudmannen säger i intervjun att de är medvetna om att inte alla fritidshem genomför kartläggningar. Vid intervjutillfället uppger representanter för huvudmannen att det är genom planerna mot kränkande behandling som de säkerställer att det målinriktade arbetet mot kränkande behandling inom fritidshemmen genomförs.

Skolinspektionen har tagit del av de planer mot kränkande behandling som de kommunala skolorna med fritidshem har, och kan konstatera att det i flera fall saknas specifika uppgifter som utgår ifrån kartläggningar gällande fritidshemmen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever vid fritidshemmen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sölvesborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sölvesborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Ytterligare brist***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen använder sig av färdighetsprov från och med årskurs 4 efter ansökan och godkännande av Statens Skolinspektion. (9 kap. 25-26 § skolförordningen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska vid användning av färdighetsprov säkerställa att det sker i enlighet med skolförordningens krav.

Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framgår att Sölvesborgs kommun vid tidpunkten för tillsynen använder sig av färdighetsprov vid Bokelundsskolan från och med årskurs 6 och att kommunen inte har ett godkännande för användning av färdighetsprov. Skolinspektionen gör mot denna bakgrund bedömningen att Sölvesborgs kommun i detta avseende inte uppfyller skolförordningens krav.

Skolinspektionens utredning

Bokelundsskolan har musikklasser på skolan från och med årskurs 6 och använder sig, enligt rektor, av färdighetsprov som grund för urval. Vid anmodan att visa upp godkännandet för användning av färdighetsprov säger representanter för huvudmannen att något sådant inte finns. Något sådant godkännande finns inte heller registrerat hos Skolinspektionen.

Rättslig reglering

Enligt skolförordningen får en huvudman som anordnar utbildning som kräver att eleverna har särskilda färdigheter i bild, idrott och hälsa, musik eller slöjd från och med årskurs 7 använda färdighetsprov under vissa förutsättningar. Statens Skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får använda färdighetsprov från och med årskurs 4, om det finns särskilda skäl med hänsyn till utbildningens innehåll och inriktning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sölvesborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sölvesborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande***Förutsättningar för utbildningen vid förskoleklass och grundskola******Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att alla elever i grundskolan med behov av studiehandledning på sitt modersmål, inte får sådant stöd. Skolinspektionen gör därför bedömningen att det föreligger en brist i förhållande till skolförordningens krav.

Skolinspektionens utredning

I intervjuerna med rektorer och samordnare för studiehandledning samt i intervju med representanter för huvudmannen uppges att det saknas studiehandledning på modersmål i vissa språk för grundskolans elever.

I april 2016 uppger samordnaren för studiehandledning att det saknas studiehandledning på modersmål i språken dari, makedonska och tigrinja för sammanlagt fem elever. Anledningen att det saknas studiehandledning uppges, enligt samordnaren, vara att det saknas studiehandledare i dessa språk. För att få tag på studiehandledare har kommunen, enligt samordnaren, varit i kontakt med andra huvudmän i närområdet, varit i kontakt med SFI-studeranden och använt sig av sociala nätverk. Enligt samordnaren har de också varit i kontakt med företag som säljer undervisning via nätet. Samordnaren uppger också att de planerar att se över organisationen för att se om det finns några organisatoriska lösningar som kan göras. Enligt samordnaren är nästa åtgärd att vända sig till olika språkskolor och återigen se över digitala lösningar.

Rättslig reglering

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Beslut

2016-06-02
Dnr 43-2015:9057
2015:9059
2015:9061
2015:9062

13 (15)

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen kan konstatera att det, enligt vad som framgår av intervjuer med representanter för huvudmannen och samordnare, fortfarande finns elever i grundskolan i Sölvesborgs kommun som behöver studiehandledning på modersmålet men som inte får detta behov tillgodosett. Därmed föreligger fortfarande en brist i förhållande till 5 kap. 4 § skolförordningen som anger att alla elever i behov av studiehandledning ska få sådant stöd. Mot bakgrund av de åtgärder som ovan redovisats att huvudmannen vidtagit och planerar att vidta för att säkerställa att alla elever som har behov av studiehandledning på modersmålet ska få sådant stöd gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen i dagsläget har vidtagit och vidtar de åtgärder som rimligen kan krävas för att komma till rätta med bristen. Skolinspektionen bedömer därför att det finns särskilda skäl mot ett ingripande och väljer därför att avstå från att ingripa i enlighet med 26 kap. 12 § 3 p. skollagen.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Jenny Fahlman
Föredragande/Utdare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sölvesborg kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också beslut för kommunen som huvudman för de skolformer huvudmannen ansvarar för. Det kan vara ett samlat beslut eller ett eller flera beslut per skolform. Även enskilda huvudmän med ansvar för fler än en skolenhet får ett samlat beslut för sina verksamheter.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Sölvesborg kommun

Sölvesborg kommun ligger i Blekinge län. Sölvesborg har omkring 17 000 invånare och angränsar till kommunerna Karlshamn, Olofström och Bromölla. Kommunen består av centralorten Sölvesborg samt de omkringliggande mindre orterna Mjällby, Hällevik, Hörvik, Norje, Nogersund och Lörby.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för det offentliga skolväsendet för barn och ungdom.

I kommunen finns totalt 8 kommunala förskolor samt 4 fristående förskolor.

I kommunen finns 8 fritidshem, 9 kommunala grundskolor samt en grundsärskola.

Gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildningen ingår i Sölvesborg Bromölla kommunalförbund.