

Alvesta kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Alvesta kommun

Uppföljning av tillsyn i Alvesta kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Alvesta kommun under vårterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2015 beslut efter tillsyn för . Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alvesta kommun inkom med den 22 oktober 2015. Uppföljningsbesök genomfördes den 17 mars 2016. En av Skolinspektionen begärd komplettering inkom den 31 maj 2016.

Sammanfattning av avhjälpna och kvarstående brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist kvarstår men Skolinspektionen avstår från ingripande
	Hemkommunen håller sig löpande under året informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta, som har fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Hemkommunen erbjuder de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder, vilka dokumenteras på lämpligt sätt.	Brist avhjälp
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister vad avser kommunens aktivitetsansvar för ungdomar och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Vad avser bristen rörande studiehandledning på modersmålet kan Skolinspektionen konstatera att bristen kvarstår. Mot bakgrund av de åtgärder som huvudmannen redovisat att man vidtagit och vidtar för att rätta till bristen, och som redovisas nedan, bedömer dock Skolinspektionen att det föreligger särskilda skäl mot ett ingripande. Skolinspektionen väljer därför att avstå från ett ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § 3p. skollagen. Skolinspektionen avslutar mot denna bakgrund tillsynen i dess helhet.

Avhjälpna och kvarstående brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning och val av verktyg

Skolinspektionen kan konstatera att det, enligt vad som framgår av de uppgifter huvudmannen lämnat, fortfarande finns elever i kommunen som behöver studiehandledning på modersmålet men som inte får detta behov tillgodosett. Därmed föreligger fortfarande en brist i förhållande till 9 kap. 9 § gymnasieförordningen som anger att alla elever i behov av studiehandledning

ska få sådant stöd. Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen lämnat i ärendet bedömer Skolinspektionen att Alvesta kommun vidtagit och vidtar de åtgärder som rimligen kan krävas för att komma till rätta med bristen och att det därför finns särskilda skäl mot ett ingripande. Skolinspektionen väljer därför att avstå från att ingripa i enlighet med 26 kap. 12§ 3p. skollagen. Skolinspektionen vill i detta sammanhang dock påpeka vikten av att huvudmannen fortsätter arbetet med att se till att samtliga elever i kommunen som har behov av studiehandledning på modersmålet får detta behov tillgodosett.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök i Alvesta kommun den 17 mars 2016. Vid besöket genomfördes en intervju med representanter för huvudmannen. Vid mötet deltog representanter för den centrala förvaltningen, representanter för nämnden samt rektorn för gymnasieskolan. Av insända redovisningar och av intervjun vid uppföljningsbesöket framgår att Alvesta kommun vidtagit ett antal åtgärder i syfte att kunna erbjuda studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver sådant stöd. Huvudmannen uppger att de genomför återkommande och rikstäckande annonsering i syfte att rekrytera studiehandledare på modersmål. Det sker en löpande samverkan kring studiehandledningsfrågor mellan kommunens integrationssamordnare och företrädare för SFI-verksamheten i kommunen. Integrationssamordnaren samordnar även fortlöpande kontakter med äldre elever och anhöriga, vilka har en matchande bakgrund och som därmed kan vara lämpliga som studiehandledare på modersmålet. Huvudmannen samverkar med föreningslivet på orten, exempelvis med tjetjenska föreningen och somaliska föreningen. Ytterligare samverkanspartners utgörs av kommunens medborgarkontor och kommunens arbetsmarknadsavdelning som förmedlar kontakter med arbetssökande personer eftersom de, enligt huvudmannens uppgift ofta är två- eller flerspråkiga. Vidare uppger huvudmannen att kommunen även samverkar med tolkförmedlingar. Huvudmannen redovisar att det trots vidtagna och pågående åtgärder saknas tillgång till studiehandledare på modersmålet för vissa av de elever i kommunen som har behov av detta stöd, men att rekrytering av studiehandledare på modersmål i dari/pashto samt somaliska, där det förekommit en tydlig brist, har genomförts och tillgången till studiehandledning på modersmålet är säkrad till höstterminen 2016.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Hemkommunen håller sig löpande under året informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta, som har fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Hemkommunen erbjuder de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder, vilka dokumenteras på lämpligt sätt. (29 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alvesta kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har begärt att Alvesta kommun senast den 6 november 2015 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående område avseende kommunens aktivitetsansvar för ungdomar. Kommunen inkom med en redovisning den 22 oktober 2015.

Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök i Alvesta den 17 mars 2016. Vid besöket genomfördes en intervju med representanter för huvudmannen. Vid mötet deltog representanter för den centrala förvaltningen, representanter för nämnden samt rektorn för gymnasieskolan. Av insänd redovisning av åtgärder och av intervjun vid uppföljningsbesöket framgår att Alvesta kommun åtgärdat ovanstående brist.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i gymnasieskolan inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta kunskapsresultaten och resultaten avseende tryggheten och studieron vid skolenheterna. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever leder vid skolenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan skolenheterna anpassas efter skolornas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas kunskapsutveckling och trygghet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alvesta kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har begärt att Alvesta kommun senast den 6 november 2015 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående område avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för gymnasieskolan. Kommunen inkom med en redovisning den 22 oktober 2015.

Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök i Alvesta den 17 mars 2016. Vid besöket genomfördes en intervju med representanter för huvudmannen. Vid mötet deltog representanter för den centrala förvaltningen, representanter för nämnden samt rektorn för gymnasieskolan. Av insänd redovisning av åtgärder och av intervjun vid uppföljningsbesöket framgår att Alvesta kommun åtgärdat ovanstående brist.

Beslut

2016-06-02

7 (7)

Dnr 43-2014:7596

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Michael Erenius
Föredragande/Undervisningsråd