

Barsebäcks montessori ekonomisk förening

Org.nr. 769600-6191

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Barsebäcks Montessoriskola
belägen i Kävlinge kommun

Tillsyn i Barsebäcks Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Barsebäcks Montessori ekonomisk förening (769600-6191) under våren 2016. Barsebäcks Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 11 och 12 maj 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Under åren 2011 - 2015 har alla elever i årskurs 3, 5 och 6 nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen, förutom i svenska i årskurs 3 år 2015, där siffran var 96 procent.

Av de elever som slutade årskurs 9 år 2015 nådde samtliga de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet var 274,8 procent. De enda ämnen som ligger precis på eller strax under 15 poäng är biologi och kemi, övriga ämnens genomsnittliga betygspoäng är högre. Både andelen som nått kunskapskraven i alla ämnen och det totala meritvärdet har ökat markant från år 2014. Det är pojkarnas resultat som förändrats, medan flickornas resultat var högt även år 2014. Tidigare år hade skolan inga elever i årskurs 9.

I de enkäter som Skolinspektionen genomfört med eleverna i årskurs 9 och årskurs 5 hösten 2016 visar resultaten för årskurs 9 lägre indexvärden än genomsnittet inom samtliga områden, förutom Förhindra kränkningar. Indexvärdena för årskurs 5 ligger däremot markant högre än resultaten för samtliga genomförda enkäter i landet.

Översikt över bedömningsområden i tillsynen

Skolinspektionens bedömningar

Område	
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad

Sammanfattande bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Barsebäcks Montessoriskola.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Barsebäcks Montessoriskola.

Bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta.

Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa

undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden.

Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-06-08

5 (7)

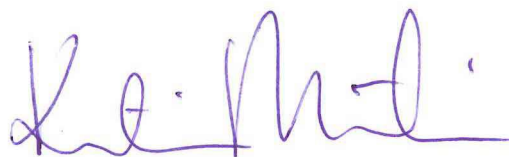
Dnr 44 - 2015:9826

På Skolinspektionens vägnar



Lena Lindh

Beslutsfattare/ Utredare



Kerstin Martinsson

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Barsebäcks Montessoriskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjudat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Barsebäcks Montessoriskola

Barsebäcks Montessori är en enskild, fristående skola belägen i Barsebäck. Skolan omfattar årskurserna F-9, med totalt 215 elever, samt fritidshem. Huvudman för skolan är Barsebäcks Montessori ekonomisk förening. Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer.