

Beslut

Östhammars kommun
barn-o.utb.namnden@osthammar.se

2016-06-07
Dnr 400-2015:6584

Rektor vid Österbyskolan
annika.kindvall@osthammar.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Österbyskolan
i Östhammars kommun

2016-06-07

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Österbyskolan i Östhammars kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Österbyskolan i Östhammars kommun har såväl styrkor som svagheter. Granskningen visar att ett främjande arbete för att skapa en trygg miljö i skolan och på nätet pågår på gruppnivå, klassnivå och stadienivå. Arbetet är emellertid inte samlat, systematiskt och långsiktigt.

Det finns goda exempel på främjande arbete som personalen kan bygga vidare på för att komma ifrån de grupperingar, som finns i vissa klasser, som kan påverka skolklimatet negativt. Det främjande värdegrundsarbetet behöver också tydligare omfatta insatser som motverkar kränkningar på nätet.

Personalen behöver vidare, sinsemellan och tillsammans med eleverna, reflektera över och diskutera skolans normer och språkbruk, för att motverka att ett kränkande språkbruk banaliseras eller normaliseras.

Österbyskolan förebygger kränkningar och trakasserier genom att personal och elever på olika sätt kartlägger och diskuterar skolmiljön. Arbetet med att identifiera och analysera elevers utsatthet på nätet saknas emellertid.

Skolan har en fungerande rutin för att åtgärda trakasserier och kränkningar på nätet. I de fall kränkningar eller misstanke om kränkningar uppstår följer man rutinen. Skolan behöver emellertid tydliggöra vem som ansvarar för vilka delar i arbetet, särskilt med avseende på det uppföljande arbetet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolans ansvar för att motverka kränkande behandling på nätet behöver tydliggöras för såväl personal som elever. Personalen behöver också generell kunskap om hur man upptäcker, bemöter, främjar och förebygger kränkningar på nätet.
- Personalen behöver, sinsemellan och tillsammans med eleverna, reflektera över och diskutera skolans normer, då normerna kan påverka de sociala relationerna och leda till att elever kränks såväl i skolan som på nätet. Arbetet handlar bland annat om att skapa ett gemensamt förhållningssätt kring vad en trygg skola innebär och hur man tillsammans når dit.

2016-06-07

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

- Arbetet med att identifiera och analysera elevers utsatthet på nätet behöver utvecklas. Skolans olika kartläggningar behöver omfatta elevernas umgängesklimat och upplevelse av kränkningar på nätet. Genom att göra eleverna delaktiga i hela arbetsprocessen blir både de främjande och förebyggande insatserna mer relevanta och effektivare eftersom det är elevernas vardag som är utgångspunkten.

Uppföljning

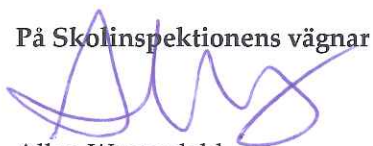
Huvudmannen ska senast den 10 december 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581023 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Margareta Bure deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Carina Nilsson
Utredare/föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Österbyskolan i Östhammars kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |