

Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg
ordforande@montessoriskolan.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Montessoriskolan Alexandra
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Montessoriskolan Alexandra

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg (857209-2206) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 24 februari 2016 beslut efter tillsyn för Montessoriskolan Alexandra. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg inkom med den 14 maj 2016 och en kompletterande redovisning som inkom den 8 juni 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälp
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

2016-06-09

3 (5)

Dnr 44-2015:4523

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Montessoriskolan Alexandra i Göteborgs kommun.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tillgång till samtliga professioner som ska ingå i en elevhälsa. Kuratorn har börjat sin anställning i mars 2016.

Vidare framgår av redovisningen att skolan har infört nya rutiner för anmälningar till rektorn och huvudmannen kring ärenden som rör kränkande behandling.

2016-06-09

4 (5)

Dnr 44-2015:4523

Av rutinen, som är bifogad redovisningen, framgår att alla upplevda kränkningar anmäls till rektorn och vidare till huvudmannen. De nya rutinerna är implementerade bland personalen på skolan under våren 2016.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av insänd redovisning framgår att huvudmannen har fattat beslut om nya rutiner gällande det systematiska kvalitetsarbetet som ska gälla både på enhets- som huvudmannanivå. De nya rutinerna innebär bland annat att samtliga pedagoger dokumenterar verksamhetens kvalitet och resultat månadsvis samt rapporterar till rektorn. Rektorn sammanställer dokumentationen och utvärderar gentemot de nationella målen i styrdokumentet. Utvärderingen och resultaten som rektorn sammanställt rapporteras sedan till huvudmannen. Styrelsen gör en egen analys och fattar beslut om utvecklingsåtgärder för att säkerställa kvalitén i verksamheten.

2016-06-09

5 (5)

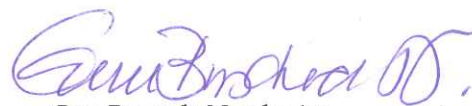
Dnr 44-2015:4523

De nya rutinerna är implementerade på skolenheten och uppföljningar och utvärderingar utifrån gällande rutin är genomförda under våren 2016.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande