

Oskarshamns kommun
Barn_utbildningsförvaltningen@oskarshamn.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Påskallaviksskolan
i Oskarshamns kommun

Uppföljning av tillsyn i Påskallaviksskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Oskarshamns kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 2 mars 2016 beslut efter tillsyn för Påskallaviksskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Oskarshamns kommun inkom med den 17 maj 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Påskallaviksskolan i Oskarshamns kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla

2016-06-09

3 (4)

Dnr 43-2015:4456

metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Oskarshamns kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Oskarshamns kommun avhjälppt dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har implementerat de nya rutinerna för extra anpassningar och särskilt stöd bland personalen på Påskallaviksskolan. Implementeringen har skett genom att en specialpedagog från kommunens centrala elevhälsoteam tydliggjort rutinerna och rektorn försäkrat sig om att samtliga i personalen förstår att det är viktigt med en korrekt dokumentation. Vidare skriver huvudmannen att de nya rutinerna numera fungerar väl, att anmälan görs till rektorn, att utredning sker och att rektorn fattar beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas eller inte.

2016-06-09

4 (4)

Dnr 43-2015:4456

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Oskarshamns kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Oskarshamns kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga upplevda kränkningar numera anmäls till rektorn utan någon värdering. Redovisningen visar också att antalet anmälningar till rektorn och vidare till huvudmannen har ökat och att utredning sker i samtliga ärenden.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn i samarbete med personalen har tagit fram en ny plan mot kränkande behandling som gäller för 2016/2017. Den nya planen har bifogats redovisningen. Eleverna på skolan har varit delaktiga i utvärderingen av den gamla planen via enkäter och dialoger. Skolan har inför utarbetandet av en ny plan genomfört olika kartläggningar och beslutat om nya mål och åtgärder som ska genomföras under det kommande året.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande