

Göteborgs kommun

askimfrolundahogsbo@afh.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Björkåsskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Björkåsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 16 december 2015 beslut efter tillsyn för Björkåsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 23 mars 2016 och den 13 maj 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-10-21
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-10-21
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och	Föreläggande	2016-10-21

	genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.		
--	--	--	--

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 21 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.

Rektorn ska, utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera de beslutade åtgärderna.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärder ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att se till att det på Björkåsskolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån hela skolenhetens samlade resultat. Av utredningen framgår att rektorn på Björkåsskolan fortfarande inte följer upp, det vill säga samlar in och sammanställer samt dokumenterar skolenhetens kunskapsresultat i årskurs 3 i samtliga ämnen där det finns kunskapskrav. Av Göteborgs kommuns redogörelse för vidtagna åtgärder framgår bland annat att Björkåsskolan från och med den 1 maj 2016 kommer att följa den arbetsplan för det systematiska kvalitetsarbetet som utarbetats i stadsdelen Askim-Frölunda-Högsbo. Göteborgs kommun har därmed inte inkommit med sådana uppgifter att Skolinspektionen har kunnat se och bedöma om skollagens krav uppfylls.

Vad gäller uppföljning och dokumentation av arbetet med trygghet och studiero framgår det av Skolinspektionens utredning bland annat att den kartläggning av tryggheten på skolgården som enligt Björkåsskolans likabehandlingsplan ska genomföras under våren 2016 inte kommer att sammanställas och utvärderas förrän i juni 2016. Därav följer att Skolinspektionen inte heller haft möjlighet att se och bedöma några konkreta resultat av detta arbete.

Skolinspektionen har i beslut den 16 december 2015 förelagt Göteborgs kommun att vidta åtgärder inom bedömningsområde Styrning och utveckling av verksamheten. Av beslutet framgår att rektorerna vid Björkåsskolan inte följer upp, det vill säga samlar in och sammanställer samt dokumenterar skolenhetens kunskapsresultat i årskurs 3 i samtliga ämnen där det finns kunskapskrav. Vidare framgår att rektorerna inte följer upp och dokumenterar alla resultat vad gäller arbetet med trygghet och studiero. Dessutom sker planering, genomförande och dokumentation av nödvändiga utvecklingsåtgärder för skolenheten utifrån uppföljningen och analysen endast i begränsad grad.

Göteborgs kommun har i skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 23 mars 2016 redogjort för de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av redovisningen framgår att en arbetsplan och mallar för systematiskt kvalitetsarbete har utarbetats i stadsdelen Askim-Frölunda-Högsbo. Denna plan och dessa mallar ska användas på Björkåsskolan från och med den 1 maj 2016.

I redovisningen finns även ett dokument benämnt "Nulägesanalys 2014/2015 Björkåsskolan". Under rubriken "Bedömning och betyg" står bland annat att läsa: "Np i åk3. 2 elever klarade inte alla delproven i ma/sv. (...) I övriga teoretiska ämnen når alla elever utom en målen". Av dokumentet framgår inte hur stor andel av eleverna som når kunskapskraven i de nämnda ämnena. Inte heller går det att urskilja hur stor andel av eleverna som når kunskapskraven i samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen respektive svenska som andraspråk.

Vad gäller uppföljning och dokumentation av resultat gällande arbetet med trygghet och studiero redogör Göteborgs kommun i ovan nämnda skrivelse för att detta kommer att ske genom en kartläggning av tryggheten på skolgårdens olika områden. I det bifogade dokumentet "Likabehandlingsplan Björkåsskolan Läsåret 2015/2016", fastställd i februari 2016, framgår att denna kartläggning ska sammanställas och utvärderas i juni 2016. I dokumentet finns inga resultat från tidigare kartläggningar eller enkäter redovisade som underlag för beslutade åtgärder.

Beslut

2016-06-10

6 (6)

Dnr 43-2015:4678

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Christina Sjögren
Föredragande