

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB  
info@engelska.se

## Beslut för Grundskola

---

efter förstagångstillsyn i  
Internationella Engelska Skolan i Kista

## Förstagångstillsyn av Internationella Engelska Skolan i Kista

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn av Internationella Engelska Skolan i Kista (556462-4368) som besöktes av Skolinspektionen den 10 maj 2016.

### Fakta om skolan

Internationella Engelska Skolan i Kista är belägen i västerort inom Stockholms kommun. Verksamheten omfattar under det först läsåret årskurserna 4–8. Huvudmannens tillstånd (dnr.310-2014:4597) omfattar årskurserna 4–9. Arbetet är organiserat i arbetslag och leds av en rektor med stöd av en biträdande rektor. Skolenheten har tillgång till skolsköterska, kurator, specialpedagog och psykolog. I skolan finns det 18 klasser med 536 elever och 35 lärare inom årskurserna 4–8. Läsåret 2016/2017 beräknar skolan att utöka sin verksamhet till 25 klasser och verksamheten kommer då att omfatta även årskurs 9.

### Översikt över Skolinspektionens ställningstaganden

| Arbetsområde                                             | Bedömning               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Undervisning och lärande                                 | Ingen brist konstaterad |
| Extra anpassningar och särskilt stöd                     | Ingen brist konstaterad |
| Bedömning och betygssättning                             | Ingen brist konstaterad |
| Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad |
| Förutsättningar för lärande och trygghet                 | Anmärkning              |
| Styrning och utveckling av verksamheten                  | Ingen brist konstaterad |
| Särskilda krav för enskilda huvudmän                     | Ingen brist konstaterad |

### Sammanfattande bedömning

Av Skolinspektionens förstagångstillsyn framgår att utbildningen i Internationella Engelska Skolan i Kista huvudsakligen uppfyller författningarnas krav. Skolans bibliotek är fortfarande under uppbyggnad och saknar tillräckligt med litteratur som kan användas i undervisningen. I nuläget används skolans bibliotek endast delvis som stöd för elevers lärande där skolan bedriver läsgrupper en gång per vecka. Skolan beräknar öka antalet elever till hösten 2016 och räknar med att flytta skolbiblioteket till förmån för laborationssalar. Skolbibliotek ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevers lärande. Avsaknad av tillgång till ett fullvärdigt skolbibliotek påverkar

2016-06-13

3 (5)

Dnr 43-2016:3170

elevernas möjligheter till kunskapsutveckling och för att nå uppsatta mål. Rektorn behöver tillsammans med pedagogisk personal därför se till att iordningställa skolbibliotekets nya tilltänkta lokal med relevant litteratur samt säkerställa att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek och ges möjlighet att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.

## Skolinspektionens beslut

---

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen åtgärdar de påtalade bristerna, ingen särskild uppföljning krävs. Tillsynen av Internationella Engelska Skolan i Kista avslutas därmed.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Internationella Engelska Skolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek och att det kontinuerligt används i undervisningen. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbibliotek används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudman och rektor ska se till att skolans bibliotek får permanenta lokaler
- Rektor ska se till att biblioteket tillgodoser behov av material för utbildningen vilket kan vara informationsteknik och andra medier och att det finns tillgång till både fack- och skönlitteratur.

2016-06-13

4 (5)

Dnr 43-2016:3170

- Rektor tillsammans med pedagogisk personal upprättar en plan för hur skolan ska stimulera elevernas intresse för läsning som bidrar till språkutvecklingen samt hur skolbiblioteket kontinuerligt kan användas i undervisningen.

#### *Motivering till bedömning av brister*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Internationella Engelska Skolan i Kista om elevers tillgång till skolbibliotek samt att det inte används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen.

I intervjuer med med företrädare för lärare, rektor och huvudman framkommer att skolan i nuläget inte kan erbjuda tillräckligt med litteratur, informationsteknik och andra medier som är anpassade efter elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera läsning. I samband med skolans pågående utbyggnad och med anledning av en utökad verksamhet till hösten kommer en ny bibliotekslokal att uppföras och ytterligare litteratur och material att köpas in.

#### *Motivering till anmärkning som ingripande*

Det finns brister i arbetet med elevers tillgång till skolbibliotek samt att det inte används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Mot bakgrund av att skolan har uppmärksammat bristerna och påbörjat arbetet för att avhjälpa dessa bedöms bristen som mindre allvarlig. Internationella Engelska Skolan i Kista tilldelas en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen åtgärdar den påtalade bristen, ingen särskild uppföljning krävs.

#### **Övriga arbetsområden**

##### ***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende övriga arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar

  
Gunnar Olsson  
Enhetsschef

  
Annika Jervgren  
Föredragande/Utdedare

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

## **Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor**

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn))