

Värmdö kommun
varmdo.kommun@varmdo.se

Rektor vid Ösbyskolan
asa.gustafsson@varmdo.se

Beslut

2016-06-13
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och
kränkande behandling på nätet vid Ösbyskolan i
Värmdö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Ösbyskolan i Värmdö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Ösbyskolan i Värmdö kommun har såväl styrkor som svagheter.

I Ösbyskolans främjande arbete finns en pågående diskussion om elevernas nätvanor. Skolan behöver säkerställa att målen för det skolövergripande främjande arbetet är väl kända av personalen. Skolan behöver utveckla det normkritiska arbetet och skolans nolltolerans för ett nedlåtande språkbruk.

Det förebyggande arbetet behöver struktureras så att resultatet av kartläggningarna används för att utforma förebyggande åtgärder. Mål och åtgärder för det förebyggande arbetet ska vara skolövergripande och utvärderingsbara. Elever och personal behöver göras mer delaktiga i arbetet med skolans likabehandlingsplan.

Skolan har rutiner för att åtgärda trakasserier och kränkande behandling på nätet. Likabehandlingsplanen behöver kompletteras med en tydlig rutin för det åtgärdande arbetet och vidare göras mer känd bland personal och elever.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver säkerställa att all personal och alla elever informeras om innehållet i likabehandlingsplanen eftersom planen ska vara ett stöd i det främjande och förebyggande arbetet. Likabehandlingsplanen behöver kompletteras med en tydlig rutin för det åtgärdande arbetet.
- Skolans personal behöver sinsemellan, och tillsammans med eleverna, diskutera vilka normer som finns i syfte att medvetandegöra normernas påverkan på sociala relationer och om de kan leda till att elever kränks i skolan och/eller på nätet.

2016-06-13

2 (2)

Dnr 400-2015:6584

- Personalen behöver ha ett gemensamt förhållningssätt och bemötande av elevernas språkbruk utifrån regler för språkbruket som elever och personal kommit överens om.

Uppföljning

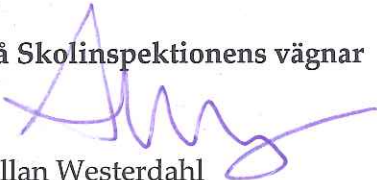
Huvudmannen ska senast den 13 december 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Carina Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Margareta Bure
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot tråkasserier och kränkande behandling på nätet vid Ösbyskolan i Värmdö kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |