

Beslut

Nybro kommun
kommun@nybro.se

2016-06-14
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Åkrahällskolan
helen.fredriksson@nybro.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkin introduktion i gymnasieskolan vid Åkra-
hällskolan i Nybro kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Åkrahällskolan i Nybro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen på språkin introduktionsprogrammet vid Åkrahällskolan inte i alla delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov. Ansvariga på skolan gör en inledande kartläggning där bland annat elevernas utbildningsbakgrund efterfrågas. När det gäller bedömningen av elevernas behov av utbildning och utbildningens innehåll kan detta utvecklas så att eleverna erbjuds de ämnen och de kurser de är i behov av. Exempelvis genom att validera elevernas betyg från utbildning i hemlandet eller kartläggning av de ämnen eleverna tidigare har läst. Det behöver också finnas en större möjlighet för eleverna att läsa ämnen på olika nivåer.

Granskningen visar att eleverna har tillgång till och får vägledning genom en studie- och yrkesvägledare som arbetar främst mot eleverna vid språkin introduktionsprogrammet. Arbetet med studie- och yrkesvägledning som en integrerad del av utbildningen har dock utrymme att förbättras. Detta genom att exempelvis utveckla formerna för samverkan mellan lärare och studie- och yrkesvägledaren.

Vidare visar granskningen att eleverna på språkin introduktionsprogrammet vid Åkrahällskolan inte har tillgång till samtliga de kompetenser som elevhälsan ska omfatta. Vid tillfället för granskningen saknas tillräcklig tillgång till specialpedagogisk kompetens.

Eleverna har kunskaper om tillgång till, och kunskaper om, delar av elevhälsans hälsofrämjande och åtgärdande arbete. Elevhälsan skulle dock i större utsträckning exempelvis utifrån identifierade behov kunna medverka i förebyggande informationsinsatser. Ett exempel på ett eventuellt sådant behov som framkommer i Skolinspektionens granskning är att många elever inte äter frukost.

2016-06-14

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Alla elevers kunskaper och utbildningsbehov behöver kartläggas. Kartläggningen ska inte bara reflektera ämneskunskaper utan även elevens erfarenheter från tidigare skolgång såsom till exempel betyg.
- Skolan behöver utveckla en sammanhållen och genomtänkt organisation som möjliggör att elevens behov av utbildning tas tillvara så att eleven kan läsa de ämnen och de kurser som är nödvändiga för att så snart som möjligt gå vidare i utbildningssystemet.
- Eleverna behöver få tillgång till samtliga de kompetenser som elevhälsan ska innehålla. Det inkluderar specialpedagogisk kompetens. Samarbetet mellan elevhälsan och skolenhetens övriga personal behöver också utvecklas så att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet underlättas.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast **den 19 september 2016** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast **den 17 mars 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten

2016-06-14

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

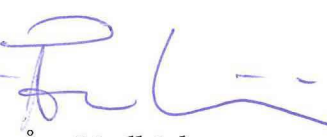
✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Thomas Nilsson och projektets jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

	
Gabriel Brandström Bitr. avdelningschef	Åsa Lindbäck Utredare

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Åkrahällskolan i Nybro kommun*