

Beslut

Huvudman
kommunen@staffanstorp.se

2016-06-15
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Gymnasieutbildning i
Staffanstorp
niklas.massoudi@staffanstorp.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion vid Gymna-
sieutbildning i Staffanstorps kommun

2016-06-15

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion vid Gymnasieutbildning i Staffanstorps kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att kvaliteten på utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet vid Gymnasieutbildning i Staffanstorp till delar fungerar väl, men att det också finns utvecklingsbehov. Eleverna vid språkin introduktionsprogrammet på Gymnasieutbildning i Staffanstorp har i vissa aspekter tillgång till studie- och yrkesvägledning. Planeringen för den enskilda eleven tenderar att vara fokuserad vid den närmsta tiden, snarare än vid elevens långsiktiga mål.

Utbildningen utgår inte i tillräcklig omfattning utifrån elevernas förkunskaper och erfarenheter och den är inte i tillräcklig utsträckning utformad utifrån den enskilda elevens mål. Granskningen visar också att det föreligger svårigheter, både för elever och personal, att följa upp enskilda elevers utbildning. Huvudmannens plan för utbildningen anger inte tydliga ramar för verksamheten och av respektive elevs individuella studieplan bör exempelvis framgå när utbildningen och kurser startar och planeras sluta.

Avslutningsvis visar granskningen att eleverna omfattas av elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

- Planen för utbildningen behöver utvecklas för att fullt ut användas utifrån de syften styrdokumentet anger. I detta ingår att synliggöra planen för utbildningen i verksamheten och göra det till det verktyg det är avsett att vara för utbildningen. Planen för utbildningen bör även inkludera ramarna för kartläggning av alla elevers kunskaper och utbildningsbehov.

2016-06-15

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Elevernas individuella studieplaner behöver utvecklas så att det i dessa går att följa upp och värdera elevens kunskapsutveckling i relation till såväl utbildnings- och kurstid som elevens uppsatta mål. Elevernas kunskaper behöver fortlöpande bedömas så att varje enskild elev får den utbildning vid språkintruktionsprogrammet som hen är i behov av.
- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov och rätt. Eleverna ska kunna göra medvetna, självständiga och val om sin studie- och yrkesinriktning.

Uppföljning

1. Huvudmannen 31 augusti 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 15 februari 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2016-06-15

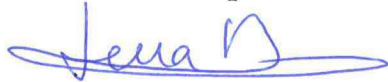
3 (3)

Dnr 400-2015:6585

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *goteborg.skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Matilda Yvede
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion vid Gymnasieutbildning i Staffanstorps kommun*