

Stiftelsen Montessoriskolan Centrum
louise@gremner.se

Sandra Fjordebeck Fritzsche
rektor@montessoriskolancentrum.se

Beslut

2016-06-16
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Montessoriskolan Centrum i Göteborgs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Montessoriskolan Centrum i Göteborgs kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Montessoriskolan Centrum i Göteborgs kommun behöver utvecklas.

Skolan behöver utveckla det främjande arbetet för att motverka kränkande behandling så att det blir mer målinriktat och systematiskt så att det skapas en samsyn kring hur skolan som helhet jobbar med detta.

Det finns ett önskemål hos elever att i större utsträckning diskutera de normer och värderingar som råder i skolan och i samhället och som kan leda till att elever kränks i skolan och på nätet. Elevers önskemål behöver uppmärksammas och tas tillvara i skolans främjande arbete.

Skolan kartlägger elevers trygghet och trivsel samt deras uppfattning om förekomsten av trakasserier och kränkande behandling på nätet. Kartläggningen analyseras på klassnivå men skolan behöver analysera kartläggningen även på skolnivå. För att avvärja risker för att elever ska bli kränkta på nätet behöver personalen formulera konkreta och uppföljningsbara mål för det förebyggande arbetet. Målen och insatserna ska utgå från de slutsatser som dras i analysen av kartläggningen på skolan. Resultatet ska sedan återkopplas till eleverna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Personalen på Montessoriskolan Centrum behöver utveckla det systematiska och målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Skolan behöver sätta upp mål för det främjande arbetet, besluta vilka åtgärder som ska genomföras, genomföra åtgärderna och slutligen utvärdera arbetet.

2016-06-16

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

- Skolan behöver diskutera de normer och värderingar som råder i skolan och som kan leda till att elever kränks i skolan och på nätet.
- Skolan behöver analysera resultaten av kartläggningen på skolnivå. Resultatet av analysen behöver kommuniceras med eleverna så att eleverna kan vara delaktiga i att formulera mål och insatser för arbetet.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 15 december 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

2016-06-16

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Annika Welinder deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Anna Alm
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Montessoriskolan Centrum i Göteborgs kommun. |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |