

Örebro kommun
kommun@orebro.se

Beslut för
förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Västra Engelbrektsskolan F-6
i Örebro kommun

2016-06-16

2 (11)

Dnr 43-2015:9320

Tillsyn i Västra Engelbrektsskolan F-6

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Örebro kommun under våren 2016. Västra Engelbrektsskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 9–13 maj 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets officiella statistik för läsåret 2014/2015 nådde nästan alla elever i årskurs 6 kunskapskraven för betyget E eller högre i bild, hem- och konsumentkunskap, modersmål, slöjd och teknik. I övriga ämnen var motsvarande andel 52 till 77 procent av eleverna. Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 4,4 och 15,6, med lägst betygspoäng i svenska som andraspråk och högst i modersmål.

Av skolenhetens egen statistik för 2015 framgår att för årskurs 3 var andelen elever som nådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i matematik 79 procent, svenska 91 procent, 100 procent i svenska som andraspråk och i samhällsorienterande- och naturorienterande ämnen 100 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
Extra anpassningar och särskilt stöd	Föreläggande	2016-11-01
Bedömning och betygssättning	Ingen brist konstaterad	
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
Förutsättningar för lärande och trygghet	Föreläggande	2016-11-01
Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2016-11-01
Ytterligare brister	Föreläggande	2016-11-01

2016-06-16

3 (11)

Dnr 43-2015:9320

Sammanfattande bedömning

Tillsynen av Västra Engelbrektsskolan F-6 visar att utbildningen som helhet riktas mot de nationella målen. För att ytterligare utveckla verksamheten och höja måluppfyllelsen behöver rektorn se till att resultatet av värdegrundsarbetet dokumenteras på skolenhetsnivå, så att det kan ligga till grund för analys och beslut om utvecklingsåtgärder. Av tillsynen framgår att skolenheten F-6 leds av två rektorer. Rektorn ansvarar för F-3 samt delar ansvaret för årskurserna 4-6 med ytterligare en annan rektor. Rektorn behöver organisera undervisningen i årskurs 1-3, så att den bedrivs av lärare som är behöriga för den undervisning som de bedriver. Av tillsynen framgår även att rektorn inte säkerställer att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen. På skolan finns legitimerade lärare och det är de som ska besluta om betyg och inte rektorn. Vidare ska rektorn säkerställa att lärarna som beslutar om betyg signerar betygskatalogerna i enlighet med författningarna.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örebro kommun att senast den 1 november 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Örebro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

2016-06-16

4 (11)

Dnr 43-2015:9320

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska se till att elever som är i behov av studiehandledning på modersmål får detta behov tillgodosett.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns elever på Västra Engelbrektsskolan 1–6 som inte får studiehandledning på modersmål, trots att behov finns.

Av intervjun med rektorn framkommer att det finns elever på skolan som får studiehandledning på modersmål. Likväl menar rektorn att det även finns elever som är i behov av studiehandledning på modersmål som inte får detta behov tillgodosett. Även vid intervjun med lärare framkommer att det finns elever på Västra Engelbrektsskolan som har behov av studiehandledning på modersmål, men som inte får detta behov tillgodosett.

Skolinspektionen bedömer att detta inte överensstämmer med författningarnas krav då det av skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som den minst ska uppnå, så ska eleven skyndsamt ges stöd (3 kap. 5 a § skollagen). Vidare framgår av skolförordningen att studiehandledning på modersmål ska ges om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen).

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer Utbildning för nyanlända (SKOLFS 2016:2) framgår att studiehandledning på modersmålet är betydelsefullt för många elevers språk- och kunskapsutveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Örebro kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

2016-06-16

5 (11)

Dnr 43-2015:9320

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Örebro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införelagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska se till att lärarna vid skolenheten är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns lärare vid skolenheten som inte är behöriga för den undervisning de bedriver.

Skolinspektionen har begärt in en förteckning över undervisande lärare vid Västra Engelbrektsskolan. Av förteckningen framgår att elever i flera årskurser undervisas av lärare som saknar behörighet för undervisning i följande ämnen: bild, svenska, religion, geografi, samhällskunskap, hem- och konsumentkunskap, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, engelska och musik. Av intervjun med rektorn framgår att hon har organiserat lärarnas undervisning i årskurserna 1-3 utifrån principen att en eller några lärare har ansvar för all undervisning i klassen och inte utifrån lärarnas behörighet. Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framgår att det på skolan finns behöriga lärare i flera av de ämnen där undervisning idag utförs av obehöriga lärare. Rektorn avser dock att ha samma utgångspunkt för sin tjänstefördelning även för läsåret 2016/2017.

Skolinspektionen bedömer att detta inte överensstämmer med författningarnas krav, då det av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av proposition 2009/10:195 s. 262 framgår vidare att rektorn har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare används för sådan undervisning som läraren har utbildning för.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Örebro kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i

2016-06-16

6 (11)

Dnr 43-2015:9320

denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Örebro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska dokumentera skolenhetens resultat av arbetet med att skapa trygghet och studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av skolenhetens resultat av arbetet med att skapa trygghet och studiero.

Dokumentationen av arbetet med att skapa trygghet och studiero omfattar en sammanställning av resultaten per klass och även för förskoleklass och årskurs 1, årskurs 2–3 samt årskurs 4–9. Någon sammanställning av skolenhetens samlade resultat har inte redovisats.

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen ska vara att de nationella målen uppfylls. Vidare framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av Skolverkets allmänna råd för *Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet* (SKOLFS 2012:18) framgår att rektorn bör se till att dokumentationen är tillräcklig för att ligga till grund för beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser. Vidare framgår att rektorn bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiv och ändamålsenlig för enhetens kvalitetsarbete. Skolinspektionen bedömer att dokumentationen inte uppfyller detta syfte, då det på skolenhetsnivå saknas en dokumenterad redovisning av skolenhetens resultat av arbetet med att skapa trygghet och studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Örebro kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

2016-06-16

7 (11)

Dnr 43-2015:9320

Ytterligare brister

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örebro kommun att senast den 14 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

- Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor.
- Rektorn ser inte till att betygskatalogerna förs i enlighet med författningarna.
- Rektorn ser inte till att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen.

Författningar

(2 kap. 9 § skollagen)

Skolförordningen 6 kap. 10 §

Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123)

(3 kap. 16 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska organisera verksamheten på skolan så att skolenheten F-6 endast har en rektor.
- Rektorn ska säkerställa att lärarna som beslutar om betyg signerar betygskataloger i enlighet med författningarna.
- Rektorn ska säkerställa att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen.

Motivering till bedömning av brist

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor

Skolinspektionen bedömer att det pedagogiska arbetet vid skolenheten Västra Engelbrektsskolan F-6 inte leds och samordnas av en rektor.

Av inskickad dokumentation inför tillsynen och intervjuer med rektorerna, framgår att rektorn ansvarar för F-3 samt delar ansvaret för årskurserna 4-6 med ytterligare en rektor. Enligt information från huvudmannen finns det två skolenheter på Västra Engelbrektsskolan, F-6 samt 7-9.

Skolinspektionen bedömer att skolans organisation inte överensstämmer med författningarnas krav, då det av skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor.

Rektorn ska se till att betygskatalogerna förs i enlighet med författningarna.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att föra betygskataloger i Västra Engelbrektsskolan F-6.

2016-06-16

8 (11)

Dnr 43-2015:9320

Skolinspektionen har fått del av betygs kataloger för höstterminen 2015 från Västra Engelbrektsskolan. Av betygs katalogerna framgår att det saknas signaturer från flera betygssättande lärare. Skolinspektionen bedömer att detta inte överensstämmer med författningarnas krav, då det av skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i betygs kataloger och att rektorn ansvarar för att betygs kataloger förs. Enligt Skolverkets *föreskrifter om betygs katalog* (SKOLFS 2011:123) ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

Rektorn ska se till att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen.

Skolinspektionen bedömer att betyg inte alltid beslutas av legitimerade lärare.

Enligt betygs kataloger som Skolinspektionen fått del av samt av intervjun med rektorn framkommer att rektorn i slutet av höstterminen 2015 fattade beslut om betyg i hem- och konsumentkunskap samt svenska som andraspråk. Anledningen till detta var enligt rektorn att det inte fanns någon behörig lärare i dessa ämnen. Rektorn är legitimerad lärare, men undervisar inte i sin nuvarande tjänst. Rektorn har fattat beslut om betyg trots att det på skolenheten finns legitimerade lärare.

Utifrån huvudmannen ingiven dokumentation och intervju med rektorn bedömer Skolinspektionen att betyg i ämnena hem- och konsumentkunskap samt svenska som andraspråk inte har beslutats enligt den ordning som anges i skollagen. Då det av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Motivering till val av verktyg

Då Örebro kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och

2016-06-16

9 (11)

Dnr 43-2015:9320

utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ulrika Hultberg
Ulrika Hultberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Västra Engelbrektsskolan F-6

2016-06-16

10 (11)

Dnr 43-2015:9320

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2016-06-16

11 (11)

Dnr 43-2015:9320

Fakta om Västra Engelbrektsskolan F-6

Västra Engelbrektsskolans verksamhet omfattar förskoleklass, grundskola 1–6 samt fritidshem. I skolan finns även en skolenhet med årskurs 7–9.

Vid skolan går 248 elever. I förskoleklass går 41 elever och i grundskolan 207 elever.

Skolenheten leds av två rektorer. Rektor 1 ansvarar för F-3 samt delar ansvar för 4–6 med rektor 2. Skolenhetens inre arbete är organiserat i tre arbetsenheter, F-3, 4–6 och resursarbetslaget. Resursarbetslaget är gemensamt med skolenheten 7–9. Varje arbetsenhet leds av en arbetslagsledare.

På skolenheten finns en särskild undervisningsgrupp med elever i förberedelseklass.

Fritidshemsverksamheten i Örebro kommun bedöms i ett övergripande huvudmannabeslut.