

Beslut

Strömsunds kommun
stromsunds.kommun@stromsund.se

2016-06-16
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Hjalmar Strömerskolan
Heidi.Sundelin@stromsund.se

Anna.Stromstedt@stromsund.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion
i gymnasieskolan vid Hjalmar Strömerskolan
i Strömsunds kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion i gymnasieskolan vid Hjalmar Strömerskolan i Strömsunds kommun.*

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att verksamheten på Språkintröduktionsprogrammet vid Hjalmar Strömerskolan bedrivs av engagerad och kompetent personal. Det är positivt att skolan har satsat på en förstelärare med uppdrag att stärka det språkutvecklande arbetssättet i undervisningen. Strömsunds kommun behöver dock se till att de elever som går Språkintröduktion får den flexibla och anpassade utbildning som det enligt styrdokumentet är tänkt att de ska ha. Idag görs inte någon bedömning av elevernas språkkunskaper inför mottagandet. Det saknas även ett system för att tidigt kunna bedöma elevernas kunskaper i de ämnen som har betydelse för att eleverna så snabbt som möjligt ska kunna gå vidare i utbildningssystemet. I de färdiga kursupplägg för steg 1 som erbjuds idag ingår exempelvis inte några naturorienterande ämnen. En viktig del i att kunna erbjuda en flexibel och anpassad utbildning är att studie- och yrkesvägledning ges som en integrerad del av utbildningen vilket inte fullt ut sker idag. Skolinspektionen konstaterar att för Språkintröduktion finns god tillgång till en elevhälsa som kan arbeta både främjande och förebyggande samt ge eleverna pedagogiskt, kurativt och medicinskt stöd. Granskningen visar dock att det ännu inte finns ett tydligt system för att kunna fånga upp alla de elever som exempelvis behöver specialpedagogiskt stöd. Förbättrade förutsättningar bör därför skapas för elevhälsoteamet att kunna identifiera och ge adekvat stöd till de elever som behöver.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Strömsunds kommun behöver se till att fördjupade kartläggningar och bedömningar samt uppföljningar genomförs avseende alla elevers språkkunskaper samt kunskaper i övriga ämnen av betydelse för att eleverna ska kunna gå vidare i utbildningssystemet eller i arbete. Detta behöver

göras för att kunna erbjuda eleverna en flexibel och för dem relevant utbildning. De färdiga kursupplägg som används i dag kan inte sägas utgöra sådan utbildning.

- Strömsunds kommun behöver se över de individuella studieplanernas form och funktion så att de för de enskilda eleverna och för lärarna kan bli det verktyg de är tänkta att vara.
- Strömsunds kommun behöver se till att studie- och yrkesvägledning ges i ökad omfattning och som en integrerad del av utbildningen så att elevernas samlade behov av stöd och vägledning kan tillgodoses.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska den 16 september inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 17 februari, 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Nilsson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Britta Seeger
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintrödnktion
i gymnasieskolan vid Hjalmar Strömerskolan i Strömsunds kommun*