

Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (NTI)

Org.nr. 556120-3679

## Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

---

efter tillsyn i NTI-gymnasiet Sollentuna  
i Sollentuna kommun

## Tillsyn i NTI-gymnasiet Sollentuna

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (NTI) (organisationsnummer 556120-3679) under vårterminen 2016. NTI-gymnasiet Sollentuna besöktes av Skolinspektionen den 25 maj 2016.

### Måluppfyllelse och resultat

#### *Kunskapsresultat*

Enligt Skolverkets officiella statistik för läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever vid El- och energiprogrammet, 13,3 jämfört med rikets 12,5 poäng. För Handels- och administrationsprogrammet var den siffran 13,3 jämfört med riket 12,7. För Teknikprogrammet var den siffran 12,7 jämfört med rikets 13,9.

Andelen avgångselever med gymnasieexamen (betygssatta i minst 2500 poäng) var på skolenheten 76,9 procent jämfört med 87,2 procent för riket samma år.

Andelen elever som fullföljde sin utbildning inom 3 år uppgick till 61,2 procent vilket kan jämföras med 71,6 procent för riket som helhet.

Skolverkets statistik för läsåret 2014/15 visar vidare att andelen elever med lägst betyget E i de gymnasiegemensamma ämnena varierade mellan 76,9 och 100 procent för de respektive ämnena.

#### *Trygghet och studiero*

På grund av för få svarande redovisas inget resultat från Skolinspektionens elevenkät. Enligt skolans egen uppföljning framgår att eleverna känner sig trygga på skolan och att de har studiero på lektionerna.

### Översikt över konstaterade brister i verksamheten

#### Skolinspektionens ingripanden

| Område                                                      | Typ av ingripande       | Senaste datum för redovisning |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Undervisning och lärande                                 | Ingen brist konstaterad |                               |
| 2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad |                               |
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten                  | Ingen brist konstaterad |                               |

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i NTI-gymnasiet Sollentuna.

### **Arbetsområden**

#### **Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

#### **Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på*

arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren  
Beslutsfattare



Maud Karlström  
Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om NTI-gymnasiet Sollentuna

## Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Fakta om NTI-gymnasiet Sollentuna**

NTI-gymnasiet Sollentuna är en fristående gymnasieskola belägen i de centrala delarna av Sollentuna. Huvudman för skolan är Nordens Teknikerinstitut AB med organisationsnummer 556120-3679. NTI-gymnasiet Sollentuna har vid tillsynsbesöket 201 elever.

Följande nationella program bedrivs vid skolenheten i enlighet med Skolinspektionens godkännande (diarienummer 37-2010:3371):

- El- och energiprogrammet med inriktningen Dator- och kommunikationsteknik
- Handels- och administrationsprogrammet med inriktningen Handel och service
- Teknikprogrammet med inriktningen Informations- och medieteknik

Skolans elevhälsa omfattar specialpedagogisk kompetens, skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog samt kurator.

Tillgången till elevhälsa och skolbibliotek kommer att bedömas i samband med tillsynen av skolans huvudman.