

Örnsköldsviks kommun
bildning@ornskoldsvik.se

Rektor vid skolenhet
magnus.westin@ornskoldsvik.se

Beslut

2016-06-16
Dnr 400-2015:6585

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion
vid Örnsköldsviks gymnasium
i Örnsköldsviks kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkinträdning i gymnasieskolan vid Örnköldsviks gymnasium Alfa 1 i Örnköldsviks kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att verksamheten vid Örnköldsviks gymnasium, Alfa 1 i vissa delar erbjuder en flexibel utbildning som anpassas efter elevernas skiftande förkunskaper.

Granskningen visar att elevernas mottagande på skolan är fungerande. Personalen använder Skolverkets kartläggningsmaterial, som ligger som grund för elevernas fortsatta undervisning. Granskningen visar dock att den individuella studieplanen inte upprättas i dialog med eleverna. Följden av detta blir att eleverna inte ges möjlighet att vara delaktiga.

I granskningen framkommer att elever som är i början av utbildningen inte får studie- och yrkesvägledning som en integrerad del i sin utbildning.

Till sist visar granskningen att elevhälsans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete är väl fungerande, dock behöver elevhälsoarbetet i nära samarbete med skolans övriga personal förbättras. Arbetet är otillräckligt vad gäller att fånga upp de elever som inte har tydliga behov av extra anpassningar eller särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Upprättandet av den individuella studieplanen behöver i större utsträckning ske i dialog med eleverna. Den individuella studieplanens form och funktion behöver ses över så att de för de enskilda eleverna och för lärarna kan bli det verktyg de är tänkta att vara.
- Eleverna behöver få integrerad studie- och yrkesvägledning tidigt i sin utbildning, där information om svensk utbildning och arbetsmarknad behöver ingå. Det är betydelsefullt att nyanlända elever tidigt i sin

utbildning ges stöd i detta, så att de ska kunna göra medvetna och självständiga val om sin studie- och yrkesinriktning.

- Elevhälsan, tillsammans med övrig skolpersonal/lärare, behöver utveckla arbetsformerna som fångar upp alla elever som har behov av stöd. Varje elev som studerar inom språkintröduktion behöver uppmärksammas utifrån sina specifika stödbehov.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska den 16 september 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 17 februari 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen*, Box 3177, 903 44 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

Beslut

2016-06-16

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Thomas Nilsson och granskningens jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ann-Sofie Svensson
Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Örnköldsviks gymnasium Alfa 1 i Örnköldsviks kommun*