

Upplevelse Utbildning I Täby AB

Org.nr. 556787-5413

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

---

efter tillsyn i Sparre Gymnasium  
belägen i Täby kommun

## Uppföljning av tillsyn i Sparre Gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Upplevelse Utbildning I Täby AB (556787-5413) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 18 december 2015 beslut efter tillsyn för Sparre Gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Upplevelse Utbildning I Täby AB inkom med den 24 mars 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Upplevelse Utbildning I Täby AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-15
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-09-15

## Beslut

2016-06-17

3 (8)

Dnr 44-2015:4060

4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Föreläggande	2016-09-15
	Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Föreläggande	2016-09-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Upplevelse Utbildning I Täby AB att **senast den 15 september 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Styrning och utveckling av verksamheten

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Upplevelse Utbildning I Täby AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

Rektorn ska tillsammans med lärare och övrig personal bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete, dvs.

- följa upp och sammanställa måluppfyllelse och resultat i förhållande till de nationella målen
- analysera vad som påverkar och orsakar måluppfyllelsen och resultaten för verksamheten
- utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och besluta om adekvata åtgärder i syfte att öka måluppfyllelsen
- dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen har i beslut den 18 december 2015 förelagt Upplevelse Utbildning I Täby AB att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Styrning och utveckling av verksamheten. Av beslutet framgår att huvudmannen behöver förbättra sitt systematiska kvalitetsarbete så att relevanta områden av betydelse för elevernas måluppfyllelse systematiskt följs upp, analyseras och leder till utvecklingsåtgärder och att detta dokumenteras.

Av redovisningen som inkommit till Skolinspektionen den 24 mars 2016 framgår inte hur rektorn och lärarna avser att utveckla och dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet i enlighet med Skolinspektionens beslut.

### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom verksamheten vid Sparre gymnasium inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Upplevelse Utbildning I Täby AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot*

*anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Upplevelse Utbildning I Täby AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### **Åtgärder**

- Se till att elevernas tillgång till skolpsykolog och skolkurator är säkerställd
- Se till att den samlade elevhälsan ges förutsättningar att delta i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet
- Se till att eleverna får tillgång till ett skolbibliotek som kan användas i skolenhetens pedagogiska verksamhet som stöd för elevernas lärande

### **Motivering till bedömning av brist**

Skolinspektionen har i beslut den 18 december 2015 förelagt Upplevelse Utbildning I Täby AB att vidta åtgärder inom bedömningsområdet Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna. Av beslutet framgår att tillgången till skolpsykolog och skolkurator inte är säkerställd, att den samlade elevhälsan inte är organiserad så att förutsättningar ges att arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas tillgång till skolbibliotek inte är säkerställd.

Huvudmannen har i en redovisning inkommen till Skolinspektionen den 24 mars 2016 redogjort för de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Av skrivelsen framgår att huvudmannen fortsatt har ett avtal med ett externt vårdföretag som tillhandahåller elevhälsa, men inte på vilket sätt de säkerställer tillgången till skolpsykolog eller skolkurator eller hur den samlade elevhälsan ges förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Vidare framgår att lärarna har ett uttalat ansvar att använda skolbiblioteket i undervisningen och att det är inkluderat i olika kursmoment. Eleverna har också uppmanats att komma med förslag på ytterligare litteratur att utöka skolans bibliotek med. Mot bakgrund av att skolans bibliotek är begränsat och inte katalogiserat bedömer Skolinspektionen att de vidtagna åtgärderna inte säkerställer elevernas tillgång till skolbibliotek. Huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att alla elever tillgodogör sig kunskaper i bok- och bibliotekskunskap och kan använda biblioteket som ett verktyg för kunskapssökande och lärande.

#### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom verksamheten vid Sparre gymnasium inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Upplevelse Utbildning I Täby AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Avhjälpt brist i verksamheten**

#### ***Undervisning och lärande***

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplevelse Utbildning I Täby AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6§ skollagen,

Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program  
SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2.  
(Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att  
Upplevelse Utbildning I Täby AB avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning där det  
framkommer att Upplevelse Utbildning I Täby AB har vidtagit åtgärder för att  
avhjälpa bristen.

Av redovisningen framgår att lärarna har utvecklat sina kurser till att även  
omfatta examensmålen och utformat uppgifter med utgångspunkt i  
examensmålen. Eleverna har fått information om examensmålen som också  
diskuterats under mentorstimmarna. Vidare framkommer att rektorn har tagit  
del av de reviderade kursplaneringarna och godkänt dessa.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att  
Upplevelse Utbildning I Täby AB har vidtagit sådana åtgärder att bristen inom  
bedömningsområdet Undervisning och lärande har avhjälpits.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms  
som avhjälpna.

**På Skolinspektionens vägnar**

Anna Rydin  
Beslutsfattare

Eva Lanteli  
Föredragande