

Ideella Föreningen Estetiska skolan, Arvika

Org.nr. 874002-0212

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Estetiska skolan, högstadiet
belägen i Arvika kommun

Tillsyn i Estetiska skolan, högstadiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ideella Föreningen Estetiska skolan, Arvika (874002-0212) under vårterminen 2016. Estetiska skolan, högstadiet besöktes av Skolinspektionen den 24–26 maj 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har, enligt nationell statistik, den senaste femårsperioden varierat mellan som lägst 215 meritpoäng (läsåret 2011/2012) och som högst 236 meritpoäng (läsåret 2013/2014). Andel elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen varierar mellan som lägst 80 procent (läsåret 2014/2015) och som högst 97 procent (läsåret 2013/2014). Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan varierar under perioden 2011–2015 från 88 procent (våren 2015) till omkring 100 procent (2011–2014). Våren 2015 var 88 procent av eleverna behöriga till yrkesförberedande program.

Våren 2015 var skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde 35 meritpoäng, till flickornas fördel. I övrigt särredovisas inte flickors och pojkars resultat då antalet elever är lågt.

Trygghet och studiero

Samtliga intervjuade beskriver skolan som en trygg plats för eleverna. Intervjuade elever säger att studieron nu är bättre än tidigare.

Skolinspektionen genomförde en enkät för elever i årskurs 9 och en enkät för pedagogisk personal våren 2015. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning.

Elevernas svar gällande studiero gav indexvärdet 6,3 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters indexvärde som var 5,3. Den pedagogiska personalens svar gav indexvärdet 8,7 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters indexvärde som var 6,9.

Beslut

2016-06-21

3 (7)

Dnr 44 - 2015:4338

Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,7 vilket kan jämföras med samtliga deltagande skolenheters indexvärde som var 8,0. Den pedagogiska personalens svar gav indexvärdet 9,9 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters indexvärde som var 8,1.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Estetiska skolan, högstadiet.

Bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära.

För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-06-21

5 (7)

Dnr 44 - 2015:4338

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/Undervisningsråd



Eva Bergenlöv

Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Estetiska skolan, högstadiet

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Estetiska skolan, högstadiet

Estetiska skolan, högstadiet är en fristående grundskola med årskurserna 7–9. Huvudman för skolan är Ideella föreningen Estetiska skolan, Arvika (organisationsnummer: 874002-0212). Skolan ligger centralt i staden Arvika och har vid tillsynsbesöket totalt 127 elever. Skolan har en estetisk profil vilket innebär att eleverna förutom de ordinarie lektionerna i bild och musik har två tillfällen i veckan med profiltid. De kan då välja på att ha bild, musik, dans och drama.