

Ideella Föreningen Estetiska skolan, Arvika

Org.nr. 874002-0212

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ideella Föreningen Estetiska skolan,
högstadiet, Arvika

Tillsyn av Ideella Föreningen Estetiska skolan, högstadiet, Arvika

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ideella Föreningen Estetiska skolan, Högstadiet (874002-0212) under vårterminen 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen grundskola.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Det genomsnittliga meritvärdet i slutfärdigheten har, enligt nationell statistik, den senaste femårsperioden varierat mellan som lägst 215 meritpoäng (läsåret 2011/2012) och som högst 236 meritpoäng (läsåret 2013/2014). Andel elever med slutfärdighet E eller högre i samtliga ämnen varierar mellan som lägst 80 procent (läsåret 2014/2015) och som högst 97 procent (läsåret 2013/2014). Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan varierar under perioden 2011–2015 från 88 procent (våren 2015) till omkring 100 procent (2011–2014). Våren 2015 var 88 procent av eleverna behöriga till yrkesförberedande program.

Våren 2015 var skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde 35 meritpoäng, till flickornas fördel. I övrigt särredovisas inte flickors och pojkars resultat då antalet elever är lågt.

Trygghet och studiero

Samtliga intervjuade beskriver skolan som en trygg plats för eleverna. Intervjuade elever säger att studieron nu är bättre än tidigare.

Skolinspektionen genomförde en enkät för elever i årskurs 9 och en enkät för pedagogisk personal våren 2015. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning.

Elevernas svar gällande studiero gav indexvärdet 6,3 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters indexvärde som var 5,3. Den pedagogiska personalens svar gav indexvärdet 8,7 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters indexvärde som var 6,9.

Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,7 vilket kan jämföras med samtliga deltagande skolenheters indexvärde som var 8,0. Den pedagogiska personalens svar gav indexvärdet 9,9 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters indexvärde som var 8,1.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Ideella Föreningen Estetiska skolan, Arvika.

Bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för.

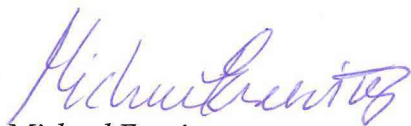
Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/Undervisningsråd



Eva Bergenlöv

Föredragande/Utdare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Ideella Föreningen Estetiska skolan, Högstadiet

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Ideella Föreningen Estetiska skolan, högstadiet, Arvika

Ideella Föreningen Estetiska skolan, Arvika (organisationsnummer: 874002-0212) har två skolenheter med estetisk inriktning. Den ideella föreningen leds av en styrelse där rektorn för huvudmannens båda skolenheter är ordförande.

Estetiska skolan, gymnasiet som startades 2007 är en fristående gymnasieskola med det Estetiska programmet, inriktning musik. På skolan finns årskurserna 1–3. Skolan ligger centralt i staden Arvika och har vid tillsynsbesöket totalt 58 elever.

Estetiska skolan, högstadiet som startades 2005 är en fristående grundskola med årskurserna 7–9. Skolan ligger centralt i staden Arvika och har vid tillsynsbesöket totalt 127 elever. Skolan har en estetisk profil vilket innebär att eleverna förutom de ordinarie lektionerna i bild och musik har två tillfällen i veckan med profiltid. De kan då välja på att ha bild, musik, dans och drama.