

2016-06-21
Dnr 43-2014:4412
1 (3)

Sorsele kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Sorsele gymnasieskola
i Sorsele kommun

2016-06-21

Dnr 43-2014:4412

2 (3)

Uppföljning efter tillsyn i Sorsele gymnasieskola i Sorsele kommun

Skolinspektionen bedömer att Sorsele kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten kommer att kunna avhjälpas. Tillsynen i kommunen avseende Sorsele gymnasieskola avslutas därmed.

Bakgrund och motivering till beslut

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sorsele gymnasieskola i Sorsele kommun. Verksamheten besöktes den 28 augusti 2014.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn brister i verksamheten. Myndigheten förelade därför huvudmannen i beslut den 19 september 2014 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, samt Erbjudande av utbildning.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen senast den 20 december 2014 skulle redovisa till myndigheten vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående bedömningsområden. Den dokumentation som inkom var inte tillfyllest varpå huvudmannen vid flera tillfällen kompletterat med ytterligare underlag.

Mot bakgrund av de uppgifter som inkommit bedömer Skolinspektionen att Sorsele kommun har vidtagit sådana åtgärder att uppföljningen av Sorsele gymnasieskola kan avslutas.

Skolinspektionen förutsätter att rektor och huvudman säkerställer att det systematiska kvalitetsarbetet för gymnasieskolan fortsättningsvis innehåller en sammanställning av måluppfyllelsen och kunskapsresultaten relaterad till de nationella mål som finns för verksamheterna. Resultaten och måluppfyllelsen ska mätas, det räcker inte att endast beskriva hur man arbetat och vad man gjort.

Måluppfyllelsen och kunskapsresultaten ska därefter analyseras. Av analysen ska framgå varför måluppfyllelsen och kunskapsresultaten ser ut som de gör. Analysen kan till exempel handla om att söka skillnader i resultat över tid och till faktorer som arbetsformer, arbetssätt, undervisningstid, materiella resurser och personalens kompetens.

När analysen är genomförd ska rektor identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas för att utveckla verksamheten och för att nå ökad måluppfyllelse.

2016-06-21

Dnr 43-2014:4412

3 (3)

Rektor behöver i det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet även se till att resultatet av skolans arbete med värdegrundsfrågor dokumenteras, sammanställs och analyseras.

Skolinspektionen utgår vidare från att huvudmannen fortsätter att aktivt arbeta för att tillgodose samtliga elevers rätt till studiehandledning på sitt modersmål.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Maria Boström
Utredare