

International Swedish School AB

Org.nr. 556674-0113

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Raoul Wallenbergskolan Bromma  
belägen i Stockholms kommun

## Uppföljning av tillsyn i Raoul Wallenbergskolan Bromma

Skolinspektionen genomförde tillsyn av International Swedish School AB (556674-0113) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2015 beslut efter tillsyn för Raoul Wallenbergskolan Bromma. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som International Swedish School AB inkom med den 5 oktober 2015. I redogörelsen beskrivs de åtgärder som skolan vidtagit. Dessa åtgärder är att en ny skolledning har tillsatts och som är känd bland personal, elever och föräldrar eftersom rektorn varit rektor tidigare på skolan. Vidare har skolan haft en uppstart där gemensam värdegrund har arbetats fram. Skolan har också indelat årskurs 3 i tre klasser, infört ett faddersystem samt haft en inskolningsperiod i samtliga klasser för att implementera ordningsregler och lektionsstruktur vilka lärarna gemensamt har formulerat.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att International Swedish School AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2016-10-21

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) International swedish school ab att senast den 21 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att International swedish school ab inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

### **Åtgärder**

Rektorn ska, tillsammans med personalen, identifiera i vilka klasser eller ämnen studieron fortfarande brister. Rektorn ska vidare, tillsammans med personalen, analysera vad dessa brister kan bero på och utifrån detta besluta om vilka ytterligare åtgärder som måste vidtas i verksamheten för att komma tillrätta med bristerna i studieron. Rektorn ska, tillsammans med personalen, utvärdera de vidtagna åtgärderna. Analysen, åtgärderna och en utvärdering av vidtagna åtgärder ska redovisas för Skolinspektionen.

### **Motivering till bedömning av brist**

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

### *Bakgrund*

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn i Raoul Wallenbergskolan i Stockholms kommun den 16 juni 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen huvudmannen International Swedish School AB att utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Tillsynen visade att elever uppfattade skolmiljön som otrygg och att personal och elever även uppfattade att det fanns påtagliga brister vad gäller studiero i vissa klasser. Huvudmannen förelades att avhjälpa de konstaterade bristerna i verksamheten. Huvudmannen har den 5 oktober redovisat vidtagna åtgärder. Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök på skolan den 20 januari 2016. Skolinspektionen har även begärt in kompletteringar den 4 april 2016. Dessa inkom den 6 april.

### **Skolinspektionens utredning**

#### *Skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling*

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök i januari uppger huvudmannen att det rektorsbyte som genomförts till läsåret 2015/16 har inneburit stora fördelar för skolan och att det har medfört en positiv utveckling för skolans elever vad gäller trygghet och studiero. Den nytillträdde rektorn har tidigare jobbat på skolan och har därmed god kännedom om skolan och skolans personal.

I intervjuer med rektorn och lärare anges att skolan har vidtagit flera åtgärder som har lett till en lugnare skola. De åtgärder som genomförts är exempelvis en gemensam uppstart för personal och elever där skolans värdegrund, skolans mål och ordningsregler har varit i fokus. Andra åtgärder som skolan vidtagit är införande av ett faddersystem, där äldre elever genomför olika aktiviteter med yngre elever i syfte att skapa större trygghet. Vidare har lärarna också aktualiserat skolans "likabehandlingsplan" genom att gå igenom och diskutera planen med eleverna i syfte att klargöra skolans värdegrund och regler samt hur skolan agerar om en elev utsätts för kränkande behandling. Enligt rektorn har atmosfären blivit mycket "öppnare".

I intervju med rektorn framkommer att skolan har genomfört utvärderingar av hur eleverna uppfattar studieron på skolan. De utvärderingar som genomförts är uppföljningar av beslutade ordningsregler och "barometrar" som mäter studieron i klasserna. Vidare har det, enligt rektorn, vidtagits åtgärder vad gäller hårt språkbruk i årskurs 6. Enligt skolans kurator har gruppsamtal och individuella samtal med elever i de av skolan identifierade klasserna genomförts där skolan uppmärksammat brister i studieron. I dessa klasser har även extra anpassningar utarbetats och särskilt stöd satts in för de elever som har behov av det.

Enligt rektorn, lärare och representanter från elevhälsan har studieron förbättrats detta läsår i jämförelse med föregående läsår.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer dock i inspektionens intervjuer med elever att det i årskurserna 5, 6 och 8 inte råder trygghet och studiero. Elever i årskurserna 5 och 6 uppger att det förekommer ett hårt språkbruk mellan elever. Vidare framkommer det vid intervju att några elever har ett respektlöst förhållningssätt till vuxna, då elever inte följer de tillsägelser lärare ger och där läraren blir kallad; *"dumma saker"*. Enligt elever i årskurs 6 är det så stökigt i undervisningen i ämnena matematik och engelska att; *"läraren hela tiden måste avbryta för att säga till, så har halva lektionen gått och vi kommer ingenstans"*. Enligt elever i årskurs 5 och 6 så är det väldigt olika hur vuxna reagerar. Vid samma intervju uppger eleverna att de flesta lärare försöker att upprätthålla ordningen i klassrummet, men att lärarna tröttnar när eleverna inte lyssnar.

Elever i årskurserna 8 och 9 uppger i Skolinspektionens intervjuer att ett flertal lärarbyten i ämnena musik och franska samt i de naturvetenskapliga ämnena har lett till att det har varit svårt för lärarna att upprätthålla ordningen i klassrummen. Enligt eleverna är det ett fåtal elever, som stör övriga elever och eleverna uppger även att en del lärare inte *"säger ifrån"* i tillräcklig utsträckning. Lärare anger i Skolinspektionens intervju att det generellt har blivit bättre vad gäller studiero i skolan detta läsår. Lärarna uppger också att det varierar mellan undervisningsgrupperna hur studieron är och att det är sämre i vissa undervisningsgrupper. Vidare framkommer i intervjun att i vissa klasser, där det har varit lärarbyten, tar det tid att bygga upp ett förtroende till eleverna, vilket enligt lärare, påverkar hur läraren kan agera för att skapa studiero i klassen. Kuratorn ger även handledning till de lärare som så önskar i hur de ska arbeta med elever i behov av särskilt stöd eller med gruppdynamik i klasserna. Enligt lärare har det haft effekt på elevernas språkbruk, men lärare uppger också att respekten och tilltal mellan elever trots detta behöver förbättras och även att det fortgår ett arbete kring de elever som detta gäller. Lärare uppger även i intervju att elever *"tar med sig"* konflikter in i klassrummet som påverkar studieron i klassrummet.

Vad gäller elevernas trygghet kan Skolinspektionen konstatera att eleverna fortfarande uttrycker att det förekommer kränkningar. En elev uppger att hen blivit utsatt för grova skällsord av en annan elev. Den utsatta eleven berättade vad som hade hänt för en lärare på skolan. Eleven uppger att läraren inte gjorde något direkt utan sa att hen skulle göra något *"om det hände igen"*. Elever i årskurserna 8 och 9 uppger att det finns elever som är mobbade på skolan. Eleverna säger också att de vuxna inte känner till detta. Representanter från elevhälsan anger i intervju att de inte känner till att det finns elever som är

mobbade. Det framkommer vidare i Skolinspektionens intervjuer med elever att om man "tjallar" på varandra så riskerar man som elev att bli utfrusen av sina kamrater. Skolledningen uppger att de känner till mentaliteten att inte "tjalla" och att lärare tar upp problematiken med sina elever.

Under de lektionsobservationer som Skolinspektionen genomförde under uppföljningsbesöket bedömer Skolinspektionen att det inte råder studiero. Observationerna visar att eleverna, under dessa lektioner, inte respekterar de ordningsregler som elever och personal gemensamt beslutat. Under dessa lektioner får lärarna upprepade gånger säga till elever att de ska sluta att prata och att de ska koncentrera sig på vad läraren ger för instruktioner. Det tar därmed 10-15 minuter innan en bildlektion ens kan starta. Vidare uppmärksammar Skolinspektionen att ett flertal elever inte respekterar de regler som rör mobilanvändning eller de regler som gäller för jackor i klassrummet, trots tillsägelser från läraren. Elever "knappar" på sina mobiler istället för att lyssna på sin lärare.

Den information som Skolinspektionen inhämtat från elevintervjuer och observationer ger en annan bild än vad som framkommer i huvudmannens redovisning som inkom till Skolinspektionen den 5 oktober. Huvudmannen har gjort muntliga och skriftliga uppföljningar av elevernas trygghet och studiero i arbetslagen. Huvudmannen uppgav även vid Skolinspektionens uppföljningsbesök att skolan skulle genomföra en uppföljning med eleverna i februari. I dessa uppföljningar uppger huvudmannen att det finns en positiv utveckling på skolan vad gäller trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 4 april begärt in kompletteringar vad gäller resultatet av den kartläggning rörande trygghet och studiero som genomfördes i januari och en analys därav. Vidare begärde Skolinspektionen in en redogörelse över de åtgärder som skolan vidtagit utifrån kartläggningen, över hur upplevda kränkningar rapporteras från elev, lärare, skolledning och huvudman samt ett anonymiserat exempel på ett ärende där kränkningar uppges ha förekommit.

Efter samtal med rektor framkommer det att skolan efter läsårets slut kommer att följa upp skolans mål för läsåret 2015/2016. Ett av dess mål är att uppnå en skola med trygghet och trivsel.

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att eleverna vid Raoul Wallenbergskolan ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skolinspektionens uppföljning visar dock att det fortfarande finns brister i studieron och tryggheten såväl i som utanför klassrummen.

## Beslut

2016-06-21

7 (7)

Dnr 44-2015:3594

Huvudmannen har genomfört en kartläggning och utifrån denna, föreslagit och genomfört åtgärder under våren 2016.

Skolinspektionen bedömer att denna uppföljning av föreslagna åtgärder måste följas upp, utvärderas och dokumenteras. Analysen, åtgärderna och en utvärdering av vidtagna åtgärder ska redovisas för Skolinspektionen.

### *Motivering till val av verktyg*

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen föreläggas en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Verksamheten vid Raoul Wallenbergskolan uppfyller därmed inte de krav som ställs i författningarna. International Swedish School AB föreläggs därmed att fullfölja sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Caryll  
Beslutsfattare



Marita Bergman  
Föredragande