

Aspen Montessori

Org.nr. 863500-5500

jonaspeterssonaxen@gmail.com

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Aspen Montessori

Tillsyn av Aspen Montessori

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Aspen Montessori (863500-5500) under våren 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom fritidshemmet.

Måluppfyllelse och resultat

Huvudmannen har inte redovisat några resultat av fritidshemmets verksamhet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-10-28
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-10-28

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att personalen inte anmäler samtliga fall av kränkande behandling till rektor. I de fall rektor får kännedom om kränkande behandling anmäler inte alltid rektor dessa vidare till huvudmannen.

Tillsynen visar även att huvudmannen för fritidshemmet vid Aspen Montessori inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med inriktning att utveckla fritidshemmets verksamhet utifrån hur de nationella målen uppfylls.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Aspen Montessori att senast den 28 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Aspen Montessori inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att ta emot anmälningar från rektorn när denne får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens utredning visar att rektor inte alltid anmäler till huvudmannen när rektor får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt

för kränkande behandling. Rektor anmäler till huvudmannen endast de fall av kränkande behandling som bedöms som särskilt allvarliga eller där rektor gör en bedömning att styrelsen behöver agera i ärendena. Därmed följer huvudmannen heller inte upp samtliga ärenden för att tillse att kränkande behandling åtgärdas och förhindras.

Detta strider mot skollagen som anger att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för sådan kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och, i förekommande fall, vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Vid rektorsintervjun deltog både avgående rektor och t.f. rektor - båda benämns i beslutet genomgående, utifrån befattning, som rektor.

Personalen uppger i intervju att rutinerna fungerar på samma sätt på fritidshemmet som på skolan, det vill säga att personalen anser att det är den utsatta elevens upplevelse som är avgörande för bedömningen om en kränkande behandling skett, men att det endast är när det har skett fysiska kränkningar och/eller upprepade kränkningar mot elev som personalen gör en anmälan till rektor.

Elevhälsan uppger att inte alla fall av kränkningar anmäls till rektor eftersom personalen ibland löser situationen själva. Personalens och elevhälsans utsagor bekräftas av rektor. Rektor uppger att det endast är fysiska eller återkommande kränkningar samt de fall av kränkande behandling som kräver en insats eller ett godkännande av åtgärder från styrelsen som anmäls till huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Aspen Montessoris verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Aspen Montessori föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.

Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Aspen Montessori inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp resultaten av utbildningen inom fritidshemmet i relation till de nationella målen.
- Utifrån de behov som framkommer vid en analys av resultaten, ska huvudmannen besluta om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Uppföljning, beslutade utvecklingsåtgärder samt planeringen för genomförandet av utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån en uppföljning av resultaten av utbildningen inom fritidshemmet. Huvudmannen förlitar sig på att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete i verksamheten. Något sådant arbete har dock ännu inte kommit igång. Huvudmannen genomför inget kvalitetsarbete av

utbildningen på huvudmannanivå. Det har inte förekommit en uppföljning av utbildningens resultat, förutom vad gäller elevernas trygghet och trivsel, vilket resulterar i att huvudmannen inte har kunnat analysera resultaten och utifrån en sådan analys beslutat om utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har inte tagit ansvar för att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen utifrån de nationella målen.

Detta strider mot skollagen som anger att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Enligt rektor bedriver inte huvudmannen ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå med inriktning att utveckla utbildningen utifrån de nationella målen. Rektor uppger att huvudmannens inställning till kvalitetsarbetet är densamma som för kvalitetsarbetet i grundskolan - utvecklingen av det pedagogiska innehållet och granskningen av hur detta arbete fungerar ligger helt och hållet på rektor. Rektor uppger att personalomsättning i fritidshemmet har gjort att det systematiska kvalitetsarbetet ännu inte har kommit igång. En av förstelärarna har nu fått ansvaret av rektor att handleda personalen i att starta upp det arbetet.

Representanter för huvudmannens styrelse uppger att de inte efterfrågar någon skriftlig kvalitetsredovisning från rektor, men att ordförande för muntliga diskussioner med rektor, som dock inte dokumenteras, om vilka åtgärder som behöver genomföras. Huvudmannen uppger att det handlar om att hantera situationer när de uppstår. I huvudmannens egen enkät till medarbetare och vårdnadshavare finns inga frågor som specifikt tar upp verksamheten i fritidshemmet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Aspen Montessoris verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Aspen Montessori föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslut

2016-06-21
8 (10)

Dnr 44-2015:9907

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Cecilia Byström
Föredragande utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Aspen Montessori

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Aspen Montessori

Aspen Montessori, en ideell föräldraförening med organisationsnummer 863500-5500, bedriver fritidshem, enligt beslut av Lerums kommun, för elever i förskoleklass och årskurserna 1-5. Eleverna går i huvudmannens skola Aspen Montessori, för vilken huvudmannen har godkännande från Skolinspektionen. Vid tillsynsbesöket finns 74 elever inskrivna i fritidshemmet, varav Lilla fritids F-1 och Stora fritids 2-3 vardera har 37 elever och Fritidsklubben 4-5 har 29 elever. Huvudmannen uppger till Skolinspektionen att gruppstorlekarna i Lilla och Stora fritids ger ett genomsnitt på cirka 12 elever per vuxen, i Fritidsklubben 29 elever per vuxen. Skolan Aspen Montessoris rektor är chef för fritidshemmet.