

Melleruds kommun  
kommunen@mellerud.se

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Rådaskolan  
i Mellerud kommun

## Uppföljning av tillsyn i Rådaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Melleruds kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 2 juli 2015 beslut efter tillsyn för Rådaskolan och har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Melleruds kommun inkom med den 30 september 2015 och det som framkom vid uppföljningsbesök den 9 februari och den 10 mars 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Melleruds kommun inte uppfyller författningskraven avseende följande:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Extra anpassningar och särskilt stöd		
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Föreläggande	2016-10-28
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Föreläggande	2016-10-28

Förutsättningar för lärande och trygghet			
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2016-10-28

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Bedömning
Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende styrning och utveckling av verksamheten.

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Melleruds kommun att senast den 28 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

***Extra anpassningar och särskilt stöd****Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Melleruds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

*Åtgärder*

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, när det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Rektorn ska se till att åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå, samt när åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas.

*Motivering till bedömning av brist*

Vid Skolinspektionens tillsyn våren 2015 framgick att ansvariga på skolan inte skyndsamt utreder elevens behov av särskilt stöd. Utredningen visade att skolan inte har ett fungerande arbete för att uppmärksamma, anmäla och skyndsamt utreda om elever har behov av särskilt stöd. Såväl lärare som elevhälsa uppgav att utredningstiden för särskilt stöd var lång. Det fanns flera elever som hade betyget F i ett eller flera ämnen utan att det fanns dokumentation som tydde på att lärare anmält till rektorn att det kunde befaras att denna elev inte skulle nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det framgick vidare att i de fall det fanns åtgärdsprogram saknades tydligt beskrivna åtgärder som var tidsbestämda och utvärderingsbara. Åtgärdsprogrammen följdes heller inte upp eller utvärderades.

Mot bakgrund av det som framkommit i huvudmannens redovisning och vid uppföljningsbesök bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte har avhjälpt de brister som konstaterades vid tillsynen våren 2015.

Exempelvis framgår av dokumentstudier och intervjuer med lärare att det finns elever som har stora problem att nå kunskapskraven och att skolan trots detta inte skyndsamt har utrett elevernas eventuella behov av särskilt stöd. Vidare visar dokumentstudier att det finns exempel på åtgärdsprogram där elevens behov inte tydligt framgår kopplat till de åtgärder som ska vidtas. Detta strider mot författningarna.

Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig personal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta enligt skollagen anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Vidare anger skollagen att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

#### *Motivering till val av verktyg*

Melleruds kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Melleruds kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

***Förutsättningar för lärande och trygghet****Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Melleruds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

*Åtgärder*

Elevhälsan ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

*Motivering till bedömning av brist*

Vid Skolinspektionens tillsyn våren 2015 framgick att elevhälsan inte främst användes förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Både lärarna och representanter från elevhälsan beskrev att elevhälsans arbete till stor del avsåg individärenden och att det saknades rutiner och en framarbetad struktur för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet inom elevhälsan.

Mot bakgrund av det som framkommit i huvudmannens redovisning och vid uppföljningsbesök bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte har avhjälpt de brister som konstaterades vid tillsynen våren 2015. Av Skolinspektionens utredning framgår att trots vidtagna åtgärder så används ännu inte elevhälsan främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. De rutiner som tagits fram har ännu inte etablerats och inte gett den effekt som kunde förväntats. Till exempel saknas fortfarande en struktur som kan stödja förberedelser på både individ- och organisationsnivå för att ta emot de elever som börjar i årskurs 7.

Rektorn ger exempel på inslag av förebyggande och hälsofrämjande arbete, men säger att elevhälsan inte har hunnit arbeta med klasserna på det sätt som de hade hoppats. Lärare berättar till exempel att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet hindras av att arbetet med elevärenden hela tiden ligger efter. Personal från elevhälsan berättar att de inte har kommit så långt när det gäller det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Detta strider mot författningarna.

För eleverna i grundskolan ska det enligt skollagen finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det

finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

*Motivering till val av verktyg*

Melleruds kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Melleruds kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**På Skolinspektionens vägnar**



Fredrik Mattsson  
Enhetschef



Oskar Cliffordson  
Föredragande