

Uppföljningsbeslut

Pajala kommun
kommun@pajala.se

2016-06-22

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Gun-Britt Kangas
Gun-Britt.Kangas@edu.pajala.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Tärendö centralskola i Pajala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Pajala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Tärendö centralskola i Pajala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 8 maj 2015:

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över sin egen och andras användning av historia.
- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över om undervisningen främjar deras förmåga att skapa samband mellan olika tidsdimensioner och hur deras lärande utvecklas i enlighet med kunskapskraven i historia. Eleverna behöver också i högre grad få ett aktivt lärarstöd under lektionerna.

Skolinspektionen har begärt att Pajala kommun senast den 9 maj 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Pajala kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Pajala kommun redovisar att undervisningen nu på ett tydligare och mera systematiskt sätt än tidigare visar eleverna hur de ska utveckla sin egen historieanvändning och reflektera över andras historieanvändning. Fyra exempel på övningar i historieanvändning som ingår i undervisningen har redovisats till Skolinspektionen. Övningarna har hämtats från Skolverkets bedömningsportal. Eleverna får då exempelvis arbeta med hur ett historiskt

monument kan användas för att se historien ur olika perspektiv och med hur romernas historia i Sverige beskrevs i en text på 1940-talet. De får även arbeta med ett tal som president Obama höll år 2012 och där han använder den grekiska historien för att stärka den amerikanska identiteten och förbättra USA:s relation till Grekland.

Pajala kommun redovisar vidare att undervisningen planeras så att den ska främja elevernas förmåga att skapa samband mellan olika tidsdimensioner så att elevernas lärande utvecklas enligt kunskapskraven. I ett exempel på planering av undervisningen som sänts in till Skolinspektionen ska eleverna bland annat arbeta med första och andra världskrigen och lära sig hur dessa krig har präglat historien fram till idag. Återkoppling och reflektion för eleverna har införts som en stående punkt varje vecka för att ge eleverna möjlighet att reflektera över sin förmåga att skapa samband mellan olika tidsdimensioner och hur deras lärande utvecklas i enlighet med kunskapskraven. Pajala kommun redovisar att läraren ger aktivt stöd till eleverna under lektionerna så långt det är möjligt. Men eftersom eleverna är organiserade i en grupp med årskurserna 7–9 måste eleverna arbeta självständigt en del av tiden, då läraren har genomgång med någon av årskurserna. Från och med hösten 2016 kommer årskurserna 7–9 att flyttas till en skola i Pajala centralort. Eleverna kommer då att undervisas i åldershomogena grupper och ges större möjligheter till aktivt lärarstöd under lektionerna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande