

Huddinge kommun
barn-utbildning@huddinge.se

Beslut

2016-06-22
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Huddingegymnasiet
mats.johansson@huddinge.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion vid Huddingegymnasiet i Hud-
dinge kommun

2016-06-22

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Huddingegymnasiet i Huddinge kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen inte i alla delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, avseende omfattning och innehåll. Exempel på detta är att alla elever börjar med samma ämnen oavsett skolbakgrund och att elevernas svenskkunskaper är alltför styrande för vilken utbildning de erbjuds. Studiehundledning på modersmålet ges inte till alla elever i behov av det.

I detta sammanhang vill Skolinspektionen understryka vikten av att studiehundledning på modersmålet ges när elever har behov av det. Skolinspektionen noterar att Huddingegymnasiet fick kritik för detta i den regelbundna tillsynen år 2012 (dnr 43-2011:2169) och kommunen angav i sitt uppföljningssvar sommaren 2012 att studiehundledning på modersmålet skulle ges fr.o.m. hösten 2012. Det är allvarligt att studiehundledning på modersmålet även vid Skolinspektionens kvalitetsgranskning våren 2016 inte ges i tillräcklig utsträckning.

Vidare visar granskningen att den studie- och yrkesvågledning som erbjuds eleverna vid språkin introduktionsprogrammet på Huddingegymnasiet kan utvecklas. Detta gällr i synnerhet arbetet med att utveckla elevernas förmåga att göra medvetna och självständiga val.

När det gällr elevhälsans arbete behöver det hälsofrämjande och förebyggande arbetet utvecklas, främst genom att huvudmannen tar sitt ansvar och ser över att elevhälsan ges förutsättningar till att bedriva ett hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Granskningen visar också att huvudmannens plan för utbildningen vid introduktionsprogrammen är delegerad till rektorsnivå. Skolinspektionen påpekar att denna plan inte kan delegeras eftersom ärenden som avser verksamhetens

2016-06-22

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

mål, inriktning, omfattning eller kvalitet enligt författningarna inte får delegeras¹.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Alla elevers kunskaper och utbildningsbehov behöver kartläggas och fortlöpande bedömas så att varje enskild elev får den utbildning vid språkintruktionsprogrammet som hen är i behov av. Skolan behöver se till att elever i behov av studiehandledning på modersmålet får det.
- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov och rätt till detta. Eleverna ska kunna göra medvetna, självständiga och hållbara val om sin studie- och yrkesinriktning.
- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete behöver utvecklas så att samtliga elever får möjligheter till att ta del av detta.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den **23 september 2016** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den **23 mars 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter nio månader även kunna redovisa:

¹ 6 kap. § 34, kommunallagen 1991:900.

2016-06-22

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

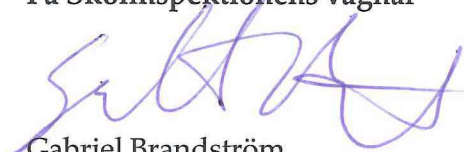
- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Nilsson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Bitr. avdelningschef



Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilagor

- Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion vid Huddingegymnasiet i Huddinge kommun*