

Antistilla AB

Org.nr. 556622-9851

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Antistilla skola
belägen i Värmdö kommun

Uppföljning av tillsyn i Antistilla skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Antistilla AB (556622-9851) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 9 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Antistilla skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Antistilla AB inkom med 18 december 2015 och den 9 juni 2016, samt på de uppgifter som lämnades vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan den 29 januari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Antistilla AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Antistilla AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 18 december 2015 angett att en plan tagits fram som innebär att lärarna varje månad ska göra en genomgång av om månadens lektioner har gett önskad kunskapsutveckling för eleverna och rapportera resultatet till rektorn. I slutet av varje termin ska elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen sammanställas och analyseras och lärarna ska föreslå vilka åtgärder som ska vidtas för att förbättra kunskapsutvecklingen. Åtgärderna ska diskuteras med rektorn, som fattar beslut om de förändringar som behöver göras. Huvudmannen informeras fortlöpande om

arbetet och utvärderar årets insatser i slutet av läsåret. Om brister konstateras kommer huvudmannen i samråd med rektorn att se till att skolan får de förutsättningar som krävs för att komma till rätta med bristerna.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan den 29 januari 2016 har lärarna, rektorn och huvudmannen ytterligare fördjupat beskrivningen av skolans insatser.

Den 9 juni har huvudmannen skriftligen redovisat hur det planerade arbetet har genomförts och vad det lett fram till. Av redovisningen framgår att skolans uppsatta plan har följts. Insatserna har lett fram till att skolans samlade resultat sammanställs, analyseras och dokumenteras, som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. Nödvändiga åtgärder har satts in för att ytterligare förbättra måluppfyllelsen.

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats av huvudmannen och personalen, att skolan har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen gällande styrning och ledning av verksamheten har avhjälpats.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skol-författningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Antistilla AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Antistilla AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Tillgång till kurator

Huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 18 december 2015 angett att huvudmannen har tecknat avtal med en kurator som kommer att ingå i skolans elevhälsa och delta i det förebyggande och hälsofrämjande elevarbetet. Skolan har också uppdaterat sin årsplan för elevhälsan, där planering och utvärdering av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet ingår.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan den 29 januari 2016 har lärarna, rektorn och huvudmannen ytterligare konkretiserat hur kuratorn ska vara delaktig i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Den 9 juni har huvudmannen skriftligen redovisat vilka förebyggande och hälsofrämjande insatser som elevhälsan har genomfört under våren, tillsammans med kuratorn.

Tillgång till studie- och yrkesvägledning

Vidare har huvudmannen i skrivelse den 18 december 2015 angett att en person med ansvar för studie- och yrkesvägledning har utsetts vid skolan. En plan för studie- och yrkesvägledning har också tagits fram, som kontinuerligt kommer att utvärderas och revideras.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan den 29 januari 2016 har den medarbetare som ansvarar för studie- och yrkesvägledning samt lärarna, rektorn och huvudmannen beskrivit skolans studie- och yrkesvägledande arbete.

Den 9 juni har huvudmannen skriftligen redovisat hur arbetet med studie- och yrkesvägledning har genomförts under våren.

Beslut

2016-06-21

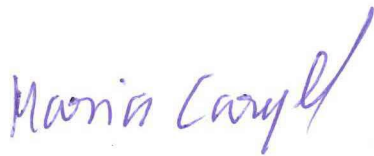
6 (6)

Dnr 44-2015:3815

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats av huvudmannen och personalen, att skolan har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna gällande förutsättningar för utbildningen vid skolenheten har avhjälpas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpas.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande