

Göteborgs kommun

info@educ.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Burgården Utbildningscentrum 3
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Burgården Utbildningscentrum 3

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 18 januari 2016 beslut efter tillsyn för Burgården Utbildningscentrum 3. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 27 april 2016, liksom på det underlag som insamlats vid uppföljningsbesök den 24 och 26 maj 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2016-10-18

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag.	Brist avhjälp
7. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 18 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektor ska se till att elevhälsan på Burgårdens Utbildningscentrum 3 används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till bedömning av brist

Uppföljningsbesöken vid Burgårdens Utbildningscentrum 3 visar att det fortfarande finns brister i elevhälsans arbete eftersom de inte främst arbetar hälsofrämjande och förebyggande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Detta innebär att skollagens krav fortfarande inte uppfylls. Detta måste åtgärdas. Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att se till att elevhälsan främst används förebyggande- och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Huvudmannen för Burgårdens Utbildningscentrum 3 har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder i dokumentet "Redovisning av åtgärder utifrån Skolinspektionens beslut Dnr 43- 2015:4654 avseende Burgården 3" samt bilagorna 2a "Ordningsregler för trivsel, trygghet och studiero för Burgårdens Utbildningscentrum 3" och 2b "Likabehandlingsplan Burgårdens Utbildningscentrum 3 2016". Det framgår under "ej fullt ut avhjälpta brister" att det pågår ett arbete inom elevhälsan för att utveckla det förebyggande arbetet. Av redovisningen framgår både redan vidtagna åtgärder och planerade åtgärder. Exempelvis ska elevhälsan göra en genomgång av elevhälsorutinerna för att snabbare kunna sätta in åtgärder. Till höstterminen 2016 ska delar av elevhälsoteamet, EHT, vid terminsstart besöka alla klasser och inleda en dialog om matvanor, hälsa och sömn i relation till goda studieresultat. De ska under läsåret 2016/17 träffa mentorerna varannan vecka för att gå igenom elevernas behov. Elevhälsan och rektorn har under vårterminen 2016 haft genomgångar av elevärenden varje vecka och rektorn har tillsammans med elevhälsan ökat dokumentationen vid elevhälsomöten.

Skolinspektionen har den 24 och 26 maj 2016 vid ett uppföljningsbesök intervjuat elever, elevhälsan, lärare, rektorn samt gymnasieskolenhetschefen och områdeschefen.

I intervjuer med lärare framkommer att de inte kan se någon förändring i elevhälsans arbete och att elevhälsan även tidigare har varit ute och presenterat sig på hösten i klasserna samt pratat om sömnsvårigheter, kost eller spelmissbruk. Elevhälsan har inte heller i någon större utsträckning sedan tillsynen deltagit i några teman, gruppaktiviteter eller varit ute i klassrummet, säger lärarna. Elevhälsan säger i intervju att de tycker att de redan nu arbetar främst hälsofrämjande och förebyggande, men kan inte ge några exempel på sådana arbetsuppgifter och inte heller hur det har ökat sedan beslutet den 18 januari 2016. Elevhälsan har, med undantag för specialpedagogerna, inte varit delaktiga i upprättandet av likabehandlingsplanen och säger att det främst är specialpedagogerna som är med på möten med de båda arbetslagen även om övriga elevhälsan är med ibland. På samma sätt har inte heller övriga elevhälsan deltagit i planerandet av introduktionen för eleverna höstterminen 2016. Elevhälsan säger att det är olika för de olika professionerna i elevhälsan hur mycket de arbetar förebyggande, men att skolsköterskorna i huvudsak arbetar på individnivå.

Det framkommer vid intervjun med elevhälsan att det är otydligt för dem vad ett främst hälsofrämjande och förebyggande arbete är. Elevhälsoplanen, hur arbetet för elevhälsan läggs upp, är vid tiden för uppföljningsbesöket inte klar, men elevhälsan säger att de tillsammans med gymnasieskolenhetschefen ska träffas och göra en sådan plan. Rektorn uppger att de haft ett planeringsmöte i

maj och att ett till möte planeras till i mitten av juni där skolledningen (rektorer och gymnasieskolenhetschef) tillsammans med elevhälsan för hela Burgårdens Utbildningscentrum ska skapa en gemensam elevhälsoplan som de på skolenheten sedan ska utgå ifrån. Den gemensamma planen ska vara klar i mitten av augusti 2016. Rektorn uppger också att elevhälsans arbete ska utvärderas vid tre tillfällen i juni 2016.

I intervju med gymnasieskolenhetschefen säger hon att elevhälsoplanen är nästa steg i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och att hon bokat två dagar i juni 2016 för att arbeta med den tillsammans med elevhälsan och rektorerna. Hon uppger att elevhälsan upplever att de arbetar hälsofrämjande och förebyggande, men att hon måste kontrollera detta mot styrdokumentet.

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet uppfyller ännu inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studietrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Nedan ges exempel på åtgärder som Göteborgs kommun har vidtagit för att komma tillrätta med bristerna inom *Trygghet, studiero och åtgärder för kränkande behandling*.

Huvudmannen för Burgårdens Utbildningscentrum 3 har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Enligt redovisningen och vid uppföljningsbesöket den 24 och 26 maj 2016 framkommer det att huvudmannen vidtagit åtgärder som innebär att eleverna nu tillförsäkras en studiemiljö som innebär att eleverna har trygghet och studiero och att ett målinriktat arbete mot kränkande behandling bedrivs på skolenheten.

Några exempel på åtgärder är att huvudmannen i slutet av februari låste skolan för allmänheten och införde ett nyckelsystem för personal och elever. Klassråden har använts för att diskutera och implementera den nya likabehandlingsplanen, ordningsreglerna och för att bedriva ett värdegrundsarbete. Det bildades ett trygghetsråd där rektorer, elevhälsa, lärare och elever samt skyddsombudet är representerade. All personal har deltagit på två studiedagar vars syfte var att arbeta med och öka kunskapen om värdegrundsfrågor samt att arbeta fram likabehandlingsplanen. Rektorn har ökat vuxennärvaron i allmänna utrymmen och en skolvård är sedan slutet av februari riktad mot introduktionsprogrammet individuellt alternativ.

Vid utvärderingar har det framkommit att eleverna känner sig trygga. Elevenkäten som gavs i februari kommer att genomföras igen i maj/juni. Resultaten sammanställs av rektorn och analyseras av lärare, rektor och elevhälsan i juni 2016 som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen kan konstatera att vid tidpunkten för uppföljningen har det skett tydliga förbättringar i verksamheten. Huvudmannen har vidtagit ett flertal åtgärder för att åtgärda bristerna inom *Trygghet, studiero och åtgärder för kränkande behandling*. Det finns även en dokumenterad plan med konkreta och adekvata åtgärder för huvudmannens fortsatta arbete för att skapa trygghet och studiero för eleverna samt att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Bristerna bedöms därmed vara avhjälpna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. (15 kap. 16 § skollagen)

Eftersom inkommen dokumentation och det som framgått av intervjuer vid uppföljningsbesöket den 24 och 26 maj 2016 visar att tillräckliga åtgärder vidtagits anses bristen åtgärdad.

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpit denna brist. Nya rutiner har tagits fram och implementerats som innebär att vårdnadshavare informeras samma dag om en elev uteblir från utbildningen utan giltigt skäl.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor

fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Eftersom inkommen dokumentation och det som framgått av intervjuer vid uppföljningsbesöket den 24 och 26 maj 2016 visar att tillräckliga åtgärder vidtagits anses bristen åtgärdad.

Motivering

Nedan ges exempel på åtgärder som Göteborgs kommun har vidtagit för att komma tillrätta med bristerna inom *Styrning och utveckling av verksamheten*.

Huvudmannen för Burgårdens Utbildningscentrum 3 har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Enligt redovisningen och vid uppföljningsbesöket 24 och 26 maj 2016 framkommer att rektorn i dialog med personalgruppen har arbetat fram en modell gällande uppföljning av skolenhetens resultat under året och påbörjat en analys av resultat. Det pågår också ett arbete med att ta fram utvärderingsbara resultat för eleverna på introduktionsprogrammet individuellt alternativ som kan komplettera satta betyg och närvaro och på så sätt synliggöra elevers progression också då de inte nått ett betyg i ett grundskoleämne än.

Rektorn har beslutat om utvecklingsåtgärder efter en utvärdering av elevenkäten, elevsamtal, klassråden och Skolinspektionens intervjuer. Åtgärderna innebär till exempel ökad vuxennärvaro, läsning av skolan och ett påbörjat värdegrundsarbete i klasserna. Rektorn har tillsammans med

Beslut

2016-06-22

10 (11)

Dnr 43-2015:4654

personalen påbörjat uppföljningen av skolans resultat, vilka ska leda till en ny verksamhetsplan och som ska gälla från och med höstterminen år 2016.

Utvärderingen av läsårets resultat ske på skolenheten tillsammans med lärare och elevhälsa i juni och i augusti 2016.

Skolinspektionen kan konstatera att det vid tiden för uppföljningen har skett tydliga förbättringar i verksamheten och att det sker ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår ifrån skolenhetens resultat. Huvudmannen har vidtagit ett flertal åtgärder för att åtgärda bristerna inom *Styrning och utveckling av verksamheten*. Det finns även en dokumenterad plan med konkreta och adekvata åtgärder för huvudmannens fortsatta arbete med det systematiska kvalitetsarbetet. Bristerna bedöms därmed vara avhjälpna.

Beslut

2016-06-22

11 (11)

Dnr 43-2015:4654

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Annika Stenberg
Utredare/Föredragande