

Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening

Org.nr. 769600-1366

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bromma Enskilda Skola
belägen i Stockholms kommun

Tillsyn av Bromma Enskilda Skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening (org.nr. 769600-1366) under våren 2016. Bromma Enskilda Skola besöktes av Skolinspektionen den 11 maj 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Måluppfyllelse

Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2015/16 visar att skolan har en hög måluppfyllelse på ämnesproven på de nationella proven i årskurs 3 och 6. Exempelvis når samtliga elever i årskurs 3 alla mål i ämnesproven förutom i provdelarna "geometriska begrepp" (matematik) och "stavning och interpunktion" (svenska). Dessutom är terminsbetygen i årskurs 6, våren 2015, högre i samtliga ämnen i jämförelse med övriga riket.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens skolenkät för årskurs 5 på skolan visar på höga värden i jämförelse med övriga riket i frågor gällande trygghet. Däremot fick frågan "på lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" ett lägre värde för skolan, 4,1, i jämförelse med övriga rikets värde, 4,2, (på en skala 1-10 där 10 är helt tillfredsställande).

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-11-01
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Anmärkning	2016-11-01

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens sammanfattande bedömning är att den kurator som finns tillgänglig i skolans elevhälsa inte på något sätt är delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Vidare finns det brister i den vägledning som eleverna ska ha inför deras val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Skolinspektionen bedömer att det även finns brister i dokumenteringen av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening att senast den 1 november 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Se till att kurator ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

- Se till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Kurators delaktighet i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömer, utifrån de uppgifter som framkommit i tillsynen, att den kurator som finns tillgänglig i skolans elevhälsa arbetar åtgärdande och utredande. Kuratorn är dock inte på något sätt delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I förarbetena till skollagen framgår att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop.2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens utredning

I Skolinspektionens rektorsintervju uppger rektorn att kuratorn inte är involverad i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, utan främst arbetar åtgärdande och utredande på skolan.

I Skolinspektionens intervju uppger personal i elevhälsan att kuratorn kan anlitas vid behov vid enskilda elevärenden då skolan har behov av psykosociala utredningar. De uppger även att kuratorn inte är delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolans studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning är att skolans studie- och yrkesorienterande verksamhet inte är utformad så att den tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Sådan vägledning av elever sker inte i samtliga årskurser, och enligt rektorn finns det inte någon personal med kompetens för studie- och yrkesvägledning som har ett utpekat ansvar för detta arbete på skolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utan förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Enligt läroplanen för grundskolan har rektorn ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterade verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Vidare framgår av samma läroplan att studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför fortsatt utbildning och yrkesinriktning och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning. Studie- och yrkesvägledaren ska också vara ett stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Skolinspektionens utredning

I Skolinspektionens intervju uppger rektorn att det inte finns någon personal på skolan som har den kompetensen som krävs för att kunna ge eleverna vägledning om framtida val av utbildning och yrken. En av de biträdande rektorerna har ansvaret för yrkesorientering och ska ge information till eleverna i årskurs 6 om valet inför årskurs 7.

Rektorn uppger även att det inte finns någon plan för hur skolan ska arbeta med studie- och yrkesorienteringen men att yrkesinformation ges inom ramen för de samhällsorienterande ämnena. Enligt rektorn ger elevhälsoteamet elever vägledning inför språkvalet om de bedömer att elever, utifrån elevers inlärningskapacitet, bör läsa mer engelska istället för att välja ytterligare ett modernt språk.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Bromma Enskilda Skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening en anmärkning.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- I det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet måste det gå att utläsa huvudmannens analys av skolenhetens kunskapsresultat och måluppfyllelse i arbetet mot de nationella målen. Det måste även gå att utläsa huvudmannens delaktighet i beslutade och planerade utvecklingsåtgärder samt hur huvudmannen ska se till att de beslutade utvecklingsåtgärderna genomförs.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning är att det, i den samlade dokumentationen som finns över skolenhetens och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, inte går att utläsa hur huvudmannen har analyserat skolenhetens kunskapsresultat och måluppfyllelse i arbetet mot de nationella målen. Det går heller inte att utläsa huvudmannens delaktighet i beslutade och planerade utvecklingsåtgärder samt hur huvudmannen ska se till att de beslutade utvecklingsåtgärderna genomförs.

Rättslig reglering av systematiskt kvalitetsarbete

I skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt bestämmelserna. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

I skollagen framgår även att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är

väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat av nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor (prop. 2009/10:165, s. 306).

Av förarbetena till skollagen framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av dokumentet "*Kvalitetsredovisning Läsåret 2014-2015*". Detta dokument utgör dokumentationen av Bromma Enskilda Skolas systematiska kvalitetsarbete. I dokumentet framgår skolpersonalens och skolledningens uppföljning och analys av verksamheten, samt vilka utvecklingsåtgärder som har identifierats.

I dokumentet framgår dock ingen information om hur huvudmannen, på huvudmannanivå, har varit delaktig i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen har även tagit del av dokumentet "*Implementeringsplan BES*". I dokumentet framgår bland annat identifierade utvecklingsåtgärder för grundskolan, såsom "*pedagogisk kontinuitet – planering från förskola till och med årskurs 6*" samt "*gemensam värdegrund*". Dock framgår inte av detta dokument hur huvudmannen har varit delaktig i arbetet med att identifiera och besluta om utvecklingsåtgärder. Det framkommer först i Skolinspektionens intervju med rektorn att styrelsen har varit delaktig i framtagandet av de utvecklingsåtgärder som framgår av dokumentet.

Av förarbetena till skollagen framgår visserligen att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller.

Även om ett sådant arbete genomförs i ett sammanhang, måste huvudmannens perspektiv i det systematiska kvalitetsarbetet även framgå i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen har alltid det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en

central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet.

Motivering till anmärkning som ingripande

Mot bakgrund av att bristerna i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete rör brister i dokumentering, samt att det på skolan pågår ett utvecklingsarbete med skolans systematiska kvalitetsarbete, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför huvudmannen en anmärkning.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-06-17
12 (14)

Dnr 44 - 2015:9820

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Linda Wolf
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Bromma Enskilda Skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Bromma Enskilda Skola

Bromma Enskilda Skola är en fristående grundskola i Stockholms kommun.

Huvudman för skolan är den ekonomiska föreningen Bromma Enskilda Skola med organisationsnummer 769600-1366.

På skolan bedrivs verksamhet för förskola, fritidshem samt grundskolans förskoleklass - årskurs 6. Skolan har totalt 156 elever i förskoleklass - årskurs 6. Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer.

Skolinspektionen har även genomfört tillsyn av fritidshemsverksamheten. Skolinspektionen har fattat beslut för denna verksamhet i ett separat beslut (se dnr 44:2015:9821). Den verksamhet som bedrivs i förskolan omfattas inte av Skolinspektionens tillsyn.

Detta beslut avser endast den verksamhet som bedrivs i grundskolans förskoleklass - årskurs 6.