

Beslut

2016-06-23

Dnr 400-2015:6584

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@kunskapsskolan.se

Rektor vid Kunskapsskolan Västerås
lars.jonsson@adm.kunskapsskolan.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och
kränkande behandling på nätet vid
Kunskapsskolan Västerås

2016-06-23

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Kunskapsskolan Västerås i Västerås kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Kunskapsskolan Västerås i Västerås kommun fungerar väl till övervägande del.

Granskningen visar att det främjande arbetet för att skapa en trygg miljö bedrivs systematiskt och att frågor som rör värderingar, normer och relationer ingår kontinuerligt i skolans verksamhet. Nätet och sociala medier inkluderas som en självklar del i arbetet. På skolan finns en nära kontakt mellan elever och personal som bidrar till att skapa tillitsfulla relationer vilket främjar tryggheten.

Det förebyggande arbetet sker systematiskt och eleverna är delaktiga i arbetet. Kartläggande enkäter genomförs årligen och resultatet utgör underlag för likabehandlingsarbetet. För att utveckla arbetet ytterligare behöver skolan hitta former för att säkerställa att alla elevers upplevelser och erfarenheter av trakasserier och kränkande behandling på nätet fångas upp på ett systematiskt sätt.

På Kunskapsskolan Västerås finns fungerande rutiner för att anmäla och utreda trakasserier och kränkande behandling som även gäller händelser som inträffar på nätet. Fallen analyseras både på individnivå och på en övergripande nivå. För att stärka arbetet ytterligare bör rutinerna för anmälan till rektorn och huvudmannen framgå av likabehandlingsplanen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Skolans behöver försäkra sig om att alla elevers upplevelser och erfarenheter av trakasserier och kränkande behandling på nätet fångas upp på ett systematiskt sätt i den kartläggning som ligger till grund för likabehandlingsarbetet. Det kan göras genom att komplettera de enkäter som redan genomförs regelbundet med frågor som rör nätet.

2016-06-23

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

Uppföljning

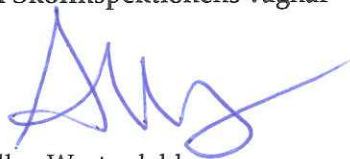
Huvudmannen ska senast den 23 december 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Margareta Bure deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Sarah Vinterlycka
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Kunskapsskolan Västerås i Västerås kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |