

Köpings kommun
kopings.kommun@koping.se

Rektor Johan Hallberg
johan.hallberg@koping.se

Beslut

2016-06-23
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot
trakasserier och kränkande behandling på nätet
vid Malmaskolan 3-9 i Köpings kommun

2016-06-23

1 (3)

Dnr 400-2015:6584

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Malmaskolan 3 – 9 i Köpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Malmaskolan 3-9 i Köpings kommun fungerar väl i vissa avseende men behöver utvecklas i andra.

Av Skolinspektionens granskning framkommer att det främjande arbetet bedrivs med systematik och genomsyrar det vardagliga arbetet. Skolans personal och elever har en gemensam uppfattning om vilka uttalade normer som gäller i skolan samt vad som kan utgöra en kränkning på nätet. Skolan har genomfört insatser för att öka såväl elevernas som lärarnas kunskaper om hur man beter sig på nätet för att inte råka illa ut. Däremot har personalen sinsemellan inte diskuterat det språkbruk som råder bland eleverna på skolan för att på så sätt motverka att kränkningar banaliseras och normaliseras.

Skolinspektionens granskning visar att det finns ett likabehandlingsarbete vid Malmaskolan och rutiner kring arbetet med skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. De årliga kartläggningarna behöver emellertid utvecklas så att de tydligare omfattar frågor som rör elevernas upplevelser och erfarenheter av trakasserier och kränkande behandling på nätet. Utifrån kartläggningarna behöver skolan ta fram konkreta mål och insatser gällande detta område.

Eleverna behöver göras delaktiga i diskussioner kring kartläggningen efter att den har genomförts, hur svaren ska tolkas och analyseras samt de mål och insatser som sätts upp efter att kartläggningen har gjorts. På så sätt blir eleverna mer förtroga med skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

2016-06-23

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

Granskningen visar vidare att det finns dokumenterade och fungerande rutiner för att utreda och åtgärda fall av trakasserier och kränkande behandling på nätet. När det kommer till personalens kännedom att en elev känner sig kränkt utreds detta omedelbart och åtgärder vidtas.

Skolan behöver dock systematisera dokumentationen av de fall av kränkande behandling som inte sammanställs via skolans anmälningsblankett. Lärarna dokumenterar incidenter på olika sätt utifrån en värdering av händelsens allvar. I dagsläget är det därför inte säkert att samtliga fall av trakasserier och kränkande behandling kommer till rektorns kännedom.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolans personal behöver på ett mer systematiskt sätt sinsemellan diskutera det språkbruk som råder bland eleverna på skolan för att på så sätt motverka att kränkningar banaliseras och normaliseras.
- Skolan behöver utveckla de årliga kartläggningarna så att de tydligare omfattar frågor som rör elevernas upplevelser och erfarenheter av trakasserier och kränkande behandling på nätet.
- Skolan behöver säkerställa att personalen anmäler alla fall av trakasserier och kränkande behandling till rektorn.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 13 januari 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Verica Stojanovic deltagit.

2016-06-23

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Annika Welinder
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Malmaskolan 3 – 9 i Köpings kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |