

PPS Power Planning System AB

Org.nr. 556504-2255

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Snitz grundskola Nacka
belägen i Nacka kommun

Uppföljning av tillsyn i Snitz grundskola Nacka

Skolinspektionen genomförde tillsyn av PPS Power Planning System AB (556504-2255) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 30 november 2015 beslut efter tillsyn för Snitz grundskola Nacka. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som PPS Power Planning System AB inkom med den 2 mars 2016 samt uppgifter från skolans elevhälso-personal vid intervju den 26 maj 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att PPS Power Planning System AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att PPS Power Planning System AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter som inkom från huvudmannen i mars 2016 beskrivs bland annat följande. Rektorn och specialpedagogen har utarbetat rutiner för att kartlägga, identifiera behov av upprättande av åtgärdsprogram och utforma särskilt stöd för elever med mycket hög frånvaro. Personalen har fått riktlinjer som bland annat innebär att varje elevs specifika situation måste utredas och att planering och undervisning ska anpassas samt att skolan ska prioritera en god relation till elevens vårdnadshavare. Från och med vårterminen 2016 ska ett särskilt team vid skolan arbeta med elever med hög frånvaro. Personal har fått kompetensutveckling och handledning för bemötande av elever med hög frånvaro.

Vid intervju med specialpedagog, kurator samt elevstödjare i maj 2016 har dessa bland annat uppgett att elevstödjaren har anställts för att bygga relation till elev och vårdnadshavare genom att träffa dem i hemmet, förmedla kontakt med lärare, motivera eleven att återvända och vara ett stöd då eleven återvänder till skolan. Specialpedagogen uppger vid intervjun att elevernas behov utretts under medverkan av elevhälsan. Åtgärdsprogrammen innehåller enligt specialpedagogen uppgift om insatser som lärare och elevstödjare ska utföra kopplat till kunskapskraven och åtgärderna följs regelbundet upp med representanter för skolans ledning och elevhälsa samt elevernas vårdnadshavare.

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte kommit fram annat än att PPS Power Planning System AB har avhjälpt denna brist.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att PPS Power Planning System AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att PPS Power Planning System AB avhjälpt denna brist.

*Motivering**Elevhälsa*

I skriftliga uppgifter som inkom från huvudmannen i mars 2016 beskrivs bland annat följande. Skolan har upprättat skriftliga rutiner för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Elevhälsoteamet träffas varje vecka för att planera det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vid mötena fattas beslut om vem som ansvarar för olika åtgärder och detta protokollförs. Kuratorn används sedan vårterminen 2016 till att arbeta mer främjande och förebyggande och deltar med sin kompetens varje vecka vid elevhälsans möten. Skolans kurator och specialpedagog bekräftar vid intervju att elevhälsans samtliga kompetenser möts med fokus på förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte kommit fram annat än att PPS Power Planning System AB har avhjälpt denna brist.

Studie- och yrkesvägledning

I skriftliga uppgifter som inkom från huvudmannen i mars 2016 beskrivs bland annat följande. Skolan har tagit fram en plan för hur arbetet med studie- och yrkesvägledning ska fortgå i alla årskurser. Skolan har vidare anställt en studie- och yrkesvägledare två timmar per vecka från våren 2016 för att följa upp att planen genomförs samt för att utveckla skolans personals kompetens om studie- och yrkesvägledning. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan för studie- och yrkesvägledning.

Beslut

2016-06-23

6 (6)

Dnr 44-2014:8333

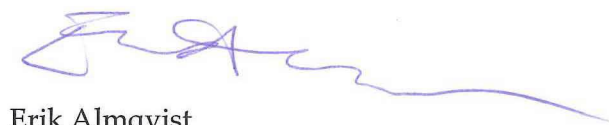
Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte kommit fram annat än att PPS Power Planning System AB har avhjälpt denna brist.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Erik Almqvist
Föredragande