

Landskrona kommun
kommun@landskrona.se

Rektor vid Västervångskolan
helena.abrahamsson@landskrona.se

Beslut

2016-06-27
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och
kränkande behandling på nätet vid Västervång-
skolan 7-9 i Landskrona kommun

2016-06-27

1 (3)

Dnr 400-2015:6584

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Västervångskolan 7-9 i Landskrona kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Västervångskolan 7-9 i Landskrona kommun har såväl styrkor som svagheter.

Skolans främjande arbete för att skapa en trygg miljö för elever på nätet fungerar väl till viss del men är vare sig skolövergripande eller systematiskt. Även om skolan har satt upp mål för det främjande arbetet är dessa bara i låg utsträckning kända av personal och elever. Skolan har inte heller satt upp några åtgärder för att nå målen för det främjande arbetet. Först när skolan gör detta kan de komma till rätta med till exempel elevernas nedvärderande språkbruk, som personal identifierat som ett problem. Utredningen visar även att elever inte berättar för personal om de känner sig kränkta på nätet eftersom de inte upplever att de har förtroendefulla relationer till personalen. Elever känner inte heller till vilket ansvar skolan har för kränkningar som sker på nätet.

Det förebyggande arbetet för att motverka identifierade risker för trakasserier och kränkande behandling på nätet behöver utvecklas. Skolinspektionens granskning visar att skolan genomför kartläggningar där även förekomsten av kränkningar på nätet är inkluderat. Dock behöver personalen tillsammans med eleverna analysera resultaten för att skolan ska kunna identifiera områden där åtgärder behöver sättas in.

Även om skolan har dokumenterade rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda fall av trakasserier och kränkande behandling på nätet visar granskningen att rutinerna inte är kända av skolans elever och bara till viss del av personalen. Rektorn behöver därför säkerställa att både personal, elever men även vårdnadshavare känner till rutinerna så att samtliga fall av kränkande behandling anmäls, utreds och åtgärdas.

2016-06-27

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver se till att skolans främjande arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet är systematiskt och målinriktat. I detta arbete ingår att tydliggöra mål för det främjande arbetet både för personal och elever samt att se till att arbetet följs upp och utvärderas.
- Personalen på skolan behöver arbeta för att skapa tillitsfulla relationer mellan elever och personal så att elever vågar berätta för dem om de känner sig kränkta på nätet. I detta arbete behöver personalen även tydliggöra för eleverna hur långt skolans ansvar sträcker sig när det gäller kränkningar på nätet.
- Skolan behöver, tillsammans med personal och elever, genomföra regelbundna kartläggningar som bidrar till att förhindra kränkningar och trakasserier av elever på nätet. Skolan behöver därefter analysera resultaten, sätta upp mål för det fortsatta arbetet och planera insatser för att nå målen. Det förebyggande arbetet ska dokumenteras i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **den 23 december 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Verica Stojanovic deltagit.

2016-06-27

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Ulrika Lassborn Arntell
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Västervångskolan i Landskrona kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |