

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2016-06-27

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Rektor vid Trollbodaskolan
gunnar.broo@stockholm.se
Tillförordnad rektor
birger.sasse@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Trollbodaskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Trollbodaskolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par utvecklingsområden som angetts i ett beslut 9 juni 2015. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem utveckla förmågan att kritiskt granska, tolka och värdera historiska källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem utveckla förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 9 juni 2016 skulle redovisa till avdelningen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Kommunen har redovisat hur en utveckling skett inom ramen för aktuella utvecklingsområden, samt hur ett fortsatt utvecklingsarbete förväntas gå till.

Som exempel på konkreta insatser kan nämnas att skolans pedagogiska planering för ämnet har reviderats. Exempelvis har frågan om historieanvändning utvecklats i de årsvisa teman som skolan genomför undervisningen i: "Revolutioner", "Kvinnans roll" samt "Nazism, nynazism och rasism".

För att få spridning på insatserna har undervisande lärare auskulterat hos varandra och den ansvariga rektorn har tagit del av resultatet av det pågående utvecklingsarbetet, bland annat genom lektionsbesök.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att eleverna i högre grad är källkritiska nu och även kan använda relevanta källkritiska begrepp. Detta har skolan kommit fram till efter att bland annat ha dokumenterat källkritiska övningar som eleverna genomfört, exempelvis i form av bildanalys med tillhörande analysfrågor. Huvudmannen beskriver även att eleverna i högre grad reflekterar över sin egen och andras historieanvändning, samt hur huvudmannen kunnat följa upp detta.

Fortsatta insatser handlar bland annat om att dokumentera arbetet för att underlätta arbetet vid exempelvis lärarbyten och att fortsätta utveckla den pedagogiska planeringen.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande