

Uppföljningsbeslut

Haparanda kommun
kommunen@haparanda.se

2016-06-10
1 (2)
Dnr 400-2014:4245

Rektor för Tornedalsskolan
tornedalsskolan@haparanda.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Tornedalsskolan i Haparanda kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Haparanda kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Tornedalsskolan i Haparanda kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014 och våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 januari 2015:

Tornedalsskolan behöver utveckla sitt arbete med att uppmärksamma, kartlägga och utreda behovet av stöd för eleverna i urvalet. Skolan behöver utveckla arbetet med att utforma och genomföra stödinsatser i form av anpassningar av undervisningen. Eleverna behöver involveras i arbetet med att kartlägga eller utreda sitt behov av stöd och deras åsikter behöver bemötas med intresse, allvar och respekt. Det är därför särskilt angeläget att lyssna på elevernas egna berättelser om vad de behöver för att lyckas i skolan. Slutligen behöver skolan följa upp stödinsatser så att dessa inte tappas i övergången från grundskolan eller mellan årskurserna.

Tornedalsskolan behöver utveckla sitt arbete med att motivera elever till att ta del av stödinsatser. Relationerna mellan lärare och eleverna i urvalet är beroende av lärarens förhållningssätt och förmåga att skapa lust och motivation. Skolan behöver därför utveckla ett skolövergripande arbetssätt och förhållningssätt som ger varje lärare bättre verktyg att främja relationerna mellan lärare och elev.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Haparanda kommun, ska redovisa vilka åtgärder som kommunen vidtagit eller planerat att vidta. Haparanda kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat följande. För att utveckla arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har Skolverkets allmänna råd i ämnet delgetts personalen och implementeringsarbetet har genomförts enskilt och i arbetslag. Elevhälsans roll har förtydligats och strukturen när det gäller arbetet med stödinsatser har utvecklats. Personalen går igenom alla elever vid klasskonferenser. Pedagogerna för även tillsammans med ledning och mentorer en kontinuerlig dialog med eleverna, och speciellt med elever i behov av stödinsatser.

Rutinerna när det gäller överlämnande mellan grundskolan och gymnasieskolan har setts över. Förutom överlämnandekonferenser ska skolorna använda sig av material som Skolverkets tagit fram om rutiner vid övergångar.

I redovisningen beskriver Haparanda kommun även åtgärder för att främja relationer mellan pedagoger och elever. Några av skolans pedagoger har tillsammans med elevgrupperna deltagit i ett projekt som syftar till att utveckla förmågor att hantera stress och hälsa. Pedagogerna har diskuterat vikten av goda relationer med eleverna. Rektorn genomför lektionsbesök och diskuterar arbetssätt och bemötande med pedagogerna. Det pågår också ett projekt, SAM-projektet, som står för samverka, agera och motivera, som ska jobba förebyggande med barn och ungas hälsa. Tornedalsskolans elevrådsarbete har utvecklats och har i dag en viktig roll när det gäller arbetsmiljöarbetet. Elevrådets arbete bidrar till att utveckla relationerna mellan pedagoger och elever.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef



Annica Emmervall
Föredragande