

Uppföljningsbeslut

Jämtlands Gymnasieförbund
info@jgy.se

2016-06-23
1 (3)
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid Jämtlands Gymnasium Fyrvalla
4 A
britt.uddegard@zonline.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium, Fyrvalla 4A i Östersunds kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jämtlands Gymnasieförbund vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium, Fyrvalla 4A i Östersunds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014 och våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i beslut den 19 mars 2015:

Skolan behöver utveckla arbetet med att tidigt upptäcka elever med inlärningssvårigheter eller elever som av andra skäl behöver stöd i skolarbetet. Elevers höga frånvaro behöver tas som en signal om att en kartläggning av elevens situation kan behöva göras för att kunna sätta in adekvat stöd. Skolan behöver också utveckla arbetet med uppföljning och utvärdering av de stödinsatser som bestämts och genomförts för eleven. Det gäller såväl extra anpassningar som särskilt stöd för att veta vad som fungerar och när nya insatser behöver vidtas samt för att uppmärksamma om en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas. Vidare behöver skolan tydliggöra när och vem som ska signalera om en elevs behov av stöd till elevhälsan.

För att stödåtgärderna ska kunna genomföras effektivt behöver rektorn skapa förutsättningar för gemensam dialog såväl mellan lärare som mellan lärare och elevhälsan om eleverna och deras behov. Strukturer för samverkan behöver omfatta hela processen med att upptäcka, kartlägga, åtgärda samt följa upp och utvärdera stödåtgärder som satts in.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Jämtlands Gymnasieförbund, ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Jämtlands Gymnasium har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Jämtlands Gymnasieförbund har tillsammans med dess rektorer under läsåret 2015/16 utvecklat och strukturerat både samarbetet och dialogen mellan såväl lärare som mellan elever och elevhälsa. Detta ger förutsättningar för att hela processen med att upptäcka, kartlägga, åtgärda samt följa upp att stödåtgärder ska fungera på ett, för den enskilde eleven, optimalt sätt. Huvudmannen har i redovisningen beskrivit på vilket sätt huvudmannen arbetat med utvecklingsområdena. Enligt huvudmannens bedömning har de förhållandevis omfattande åtgärder som vidtagits fått positiva effekter för måloppfyllelsen inom enheten och enheterna. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet görs resultatsammanställningar och analyser efter varje läsår.

Elevhälsans personal har förstärkts med ytterligare specialpedagog, vilket inneburit att skolan i ett tidigare skede kunnat upptäcka och följa upp elever i behov av särskilt stöd. Specialpedagogen ska även säkerställa överlämnande av uppgifter från grundskolan för elever. De tre specialpedagogerna har även genomgått en kurs i BAS-intervjuteknik (bedömning av anpassning i skolmiljön). Vidare är specialpedagogen för respektive program ansvarig för att föra aktuella noteringar om stödinsatser för eleverna. Det är ett stort stöd för mentorerna och har förbättrat dokumentationen kring enskilda elever samt dialogen mellan mentor och specialpedagogen.

Även kuratorsresursen har ökat, vilket inneburit att det förebyggande arbetet har kunnat förbättras. Studie- och yrkesvägledaren tar fram månadsstatistik över elevernas frånvaro inför elevhälsoteamets möten varje vecka. Alla inom elevhälsan har blivit medvetna om någon elev har hög frånvaro. En skol-sköterska har i samarbete med kurator arbetat mer proaktivt med att följa upp elever med hög frånvaro genom att varje månad granska frånvarostatistiken.

Personalen från elevhälsan besöker arbetslagen för att förbättra dialogen mellan lärarna och elevhälsan kring eleverna och deras behov av stöd. Detta har medfört att mentorer numera anmäler ärenden tidigare till elevhälsoteamets träffar där all elevhälsopersonal och deras respektive kompetens finns. De insatta stödåtgärderna följs upp enligt ärendegång som beslutats för hela Jämtlands Gymnasieförbund. Elevhälsoteamet träffas varje vecka för uppföljningar av skolans klasser där mentor redovisar de enskilda elevernas utveckling och närvaro.

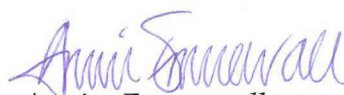
Ett projekt med finansiering från Specialpedagogiska skolmyndigheten påbörjades 2015 med målsättning att förändra arbetssättet så att alla elever ges möjlighet att fullfölja programmet på bästa sätt, med målet att andelen elever som når yrkesexamen ska öka.

2016-06-23
3 (3)
Dnr 400-2014:4245

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef



Annica Emmervall
Föredragande