

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kommunstyrelsen@malmo.se

2016-06-27
1 (2)
Dnr 400-2013:6837

Rektor vid skolenhet
charlotte.lofqvist@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Västra hamnens skola i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller att eleverna behöver få en undervisning som ger dem en tydligare orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem använda historieämnets källkritiska begreppsapparat. Eleverna behöver också få en undervisning som låter dem skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv. Undervisningen behöver innehålla tydliga beskrivningar och förklaringar av vad detta innebär.

Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Västra hamnens skola i Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under vårterminen 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 8 juni 2015:

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem en tydligare orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem använda historieämnets källkritiska begreppsapparat.

- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv. Undervisningen behöver innehålla tydliga beskrivningar och förklaringar av vad detta innebär.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 8 juni 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Malmö kommun uppger att undervisningen i historia nu innehåller fler moment kopplade till historieämnets källkritiska metoder. Av de lokala pedagogiska planeringar huvudmannen bifogat sitt yttrande framgår dock inte hur detta genomförts. Malmö kommun har också bifogat ett exempel på en källkritisk övning kring konspirationsteorier. Av övningen framgår dock uttryckligen att den utgår från centralt innehåll och kunskapskrav ur kursplanen för samhällskunskap.

Vidare uppger Malmö kommun att undervisningen som låter eleverna utveckla historisk empati också ger eleverna möjlighet att reflektera över hur historia kan användas. Av de bifogade planeringarna framgår dock inte hur detta genomförts. Den övningsuppgift som bifogats som exempel kopplar uttryckligen till historieämnets samtliga förmågor *förutom* förmågan att reflektera över hur historia kan användas i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andrés Brink Pinto
Utredare/Föredragande