

Magelungen Utveckling AB

VD Daniel Riddez

Daniel.riddez@magelungen.se

Beslut för Gymnasieskola

efter förstagångstillsyn av Magelungen
i Jönköping

2016-06-27

2 (6)

Dnr 43-2016:3174

Förstagångstillsyn av Magelungens gymnasium i Jönköping

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn av Magelungen Utveckling AB (556489-1447). Magelungens gymnasieskola i Jönköping besöktes av Skolinspektionen den 17 maj 2016.

Fakta om skolan

Magelungens gymnasium är beläget i Jönköping. Huvudmannens tillstånd (dnr. 31-2015:3574) omfattar det nationella samhällsvetenskapsprogrammet och introduktionsprogrammen preparandutbildning och individuellt alternativ. Skolan vänder sig till elever som har behov av särskilt stöd och erbjuder individuellt utformade upplägg utifrån elevers förutsättningar och behov. I skolan finns det 20 elever och 14 personal varav fem lärare som har heltidstjänst och fem lärare som har 15-30 procent av en heltidstjänst. Skolenheten har ett elevhälsoteam bestående av skolsköterska, kurator, specialpedagog och psykolog.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Arbetsområde	Skolinspektionens bedömning
Undervisning och lärande	Inga brister konstaterade
Extra anpassningar och särskilt stöd	Inga brister konstaterade
Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram	Inga brister konstaterade
Bedömning och betygssättning	Inga brister konstaterade
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Inga brister konstaterade
Förutsättningar för lärande och trygghet	Anmärkning
Styrning och utveckling av verksamheten	Inga brister konstaterade
Särskilda krav på enskilda huvudmän	Inga brister konstaterade

Sammanfattande bedömning

Av Skolinspektionens förstagångstillsyn framgår att utbildningen vid Magelungens gymnasium i Jönköping huvudsakligen uppfyller författningarnas krav. Skolans bibliotek är fortfarande under uppbyggnad och kommer eventuellt att flyttas. Det har köpts in en del litteratur till det nationella samhällsvetenskapsprogrammet men det saknas tillräckligt med litteratur som kan användas i undervisningen. Skolbibliotek ska ingå i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevers lärande. Avsaknad av tillgång till ett fullvärdigt skolbibliotek påverkar elevernas möjligheter till kunskapsutveckling och att nå uppsatta mål.

2016-06-27

3 (6)

Dnr 43-2016:3174

Huvudman och rektor behöver därför se till att skolbiblioteket iordningställs med relevant litteratur och det används till att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen åtgärdar den påtalade bristen, ingen särskild uppföljning krävs. Tillsynen av Magelungens gymnasium i Jönköping avslutas därmed.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Magelungens gymnasium i Jönköping inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolbibliotek används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen och rektor ska se till skolbiblioteket iordningställs med relevant litteratur samt att skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Motivering till bedömning av brist

Förstgångstillsynen visar att det föreligger en brist beträffande skolbibliotek vid Magelungens gymnasium i Jönköping, då skolbiblioteket inte används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen.

2016-06-27

4 (6)

Dnr 43-2016:3174

Enligt skollagen ska eleverna i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) framgår vidare att skolbiblioteket ska ingå i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att se till att eleverna har tillgång till ett bibliotek för att själva kunna söka och utveckla kunskaper.

I intervjuer med eleverna uppges att skolbiblioteket är ett litet bibliotek med endast två bokhyllor. Vidare uppges eleverna att de ibland använder biblioteket i svenska och engelska och att de ibland får åka till stadsbiblioteket om de behöver något. I intervjuer med lärarna uppges att skolbiblioteket består av böcker som de fått på förslag från tjänsten Bibliotekstjänst och beställt därifrån. Lärarna uppges att de har besökt stadsbiblioteket med eleverna och att de försöker uppmuntra eleverna till att läsa mer, men att de flesta av skolans elever inte läser böcker. Vidare uppges lärarna att det kan vara svårt att bygga upp ett bra bibliotek till skolans elever eftersom eleverna har så olika behov. Biblioteket är enligt lärarna under uppbyggnad och kommer eventuellt att flyttas under våren. I intervju med rektor uppges att skolbiblioteket är under uppbyggnad och att rektor använder den facklitteratur som finns när hen undervisar i ämnet samhällskunskap. Rektor uppges att även svenskläraren använder biblioteket och att lärarna uppmanar eleverna att gå till stadsbiblioteket. Rektor menar att det finns en ambition att utöka skolbiblioteket och att de som skola måste bli självförsörjande som bibliotek. Rektor har fått i uppdrag från huvudmannen att etablera ett skolbibliotek. Företrädare för huvudmannen uppges att ett bokpaket har beställts från Bibliotekstjänst till skolan. Trots denna upphandling så finns det inte så mycket böcker i skolbiblioteket som därför behöver byggas på med flera böcker, till exempel skönlitteratur och mer lättlästa böcker. Vidare uppges huvudmannen att det finns ekonomiska förutsättningar för inköp av litteratur.

Skolinspektionen konstaterar utifrån de uppgifter som framkommit vid tillsynsbesöket att skolan vid tiden för besöket inte kan erbjuda tillräckligt med litteratur, informationsteknik och andra medier anpassade efter elevernas behov för att skolbiblioteket ska kunna användas som stöd i elevernas lärande och kunskapsutveckling. Rektor har efter Skolinspektionens tillsynsbesök haft en kompletterande kontakt och uppgett att hen har börjat köpa in litteratur till skolbiblioteket och kommer att fortsätta med ytterligare kompletteringar.

Motivering till anmärkning som ingripande

Det föreligger en brist avseende att skolbiblioteket inte används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Mot bakgrund av att skola och huvudman har uppmärksammat bristen och påbörjat arbetet för att avhjälpa bedöms bristen som mindre allvarig. Magelungens Utveckling AB tilldelas därför en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen åtgärdar den påtalade bristen, ingen särskild uppföljning krävs.

2016-06-27

5 (6)

Dnr 43-2016:3174

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende övriga arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Annika Jervgren
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

2016-06-27

6 (6)

Dnr 43-2016:3174

Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)