

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

Beslut för Grundskola

efter förstagångstillsyn i Internationella Engelska Skolan
i Hässleholm

2016-06-27

2 (5)

Dnr 43-2016:3070

Förstagångstillsyn av Internationella Engelska Skolan i Hässleholm

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn av Internationella Engelska Skolan i Hässleholm (556462-4368) som besöktes av Skolinspektionen den 1 juni 2016.

Fakta om skolan

Internationella Engelska Skolan är belägen i centrala Hässleholm. Verksamheten omfattar under det första läsåret årskurserna 4–8. Huvudmannens tillstånd (dnr.31-2014:4597) omfattar årskurserna 4–9. I skolan i finns det sex klasser med 183 elever och tolv lärare inom årskurserna 4–8. Lsåret 2016/2017 beräknar skolan att utöka sin verksamhet till elva klasser med 340 elever och verksamheten kommer då att omfatta även årskurs 9.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Arbetsområde	Bedömning
Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad
Extra anpassningar och särskilt stöd	Ingen brist konstaterad
Bedömning och betygssättning	Ingen brist konstaterad
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad
Förutsättningar för lärande och trygghet	Anmärkning
Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad
Särskilda krav för enskilda huvudmän	Ingen brist konstaterad

Sammanfattande bedömning

Av Skolinspektionens förstagångstillsyn framgår att utbildningen vid Internationella Engelska Skolan i Hässleholm huvudsakligen uppfyller författningarnas krav. Skolans bibliotek är fortfarande under uppbyggnad och saknar tillräckligt med litteratur som kan användas i undervisningen. I nuläget används skolans nyetablerade bibliotek i mycket liten omfattning. Skolan beräknar öka antalet elever till hösten 2016 och räknar med att bygga ytterligare ett skolbibliotek i de nya lokalerna. Skolbibliotek ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevers lärande. Avsaknad av tillgång till ett fullvärdigt skolbibliotek påverkar elevernas möjligheter till kunskapsut-

2016-06-27

3 (5)

Dnr 43-2016:3070

veckling och för att nå uppsatta mål. Huvudman och rektorn behöver tillsammans med pedagogisk personal se till att skolbibliotekets nya tilltänkta lokal iordningställs med relevant litteratur samt att eleverna ges möjlighet att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen åtgärdar den påtalade bristen, ingen särskild uppföljning krävs. Tillsynen av Internationella Engelska Skolan i Hässleholm avslutas därmed.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Internationella Engelska Skolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek och att det kontinuerligt används i undervisningen. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbibliotek används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudman och rektor ska se till att skolans bibliotek får en ny lokal
- Rektor ska se till att biblioteket tillgodoser behov av material för utbildningen vilket kan vara informationsteknik och andra medier och att det finns tillgång till både fack- och skönlitteratur.
- Rektor tillsammans med pedagogisk personal upprättar en plan för hur skolan ska stimulera elevernas intresse för läsning som bidrar till språkutvecklingen samt hur skolbiblioteket kontinuerligt kan användas i undervisningen.

2016-06-27

4 (5)

Dnr 43-2016:3070

Motivering till bedömning av bristen

Förstagångstillsynen visar att det föreligger en brist vid Internationella Engelska Skolan i Hässleholm, då skolbiblioteket inte används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen.

Enligt skollagen ska eleverna i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbete till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) framgår vidare att skolbiblioteket ska ingå i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att se till att eleverna har tillgång till ett bibliotek för att själva kunna söka och utveckla kunskaper.

I intervjuer med med företrädare för lärare, rektor och huvudman framkommer att skolan i nuläget inte kan erbjuda tillräckligt med litteratur, informationsteknik och andra medier som är anpassade efter elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera läsning. I samband med skolans pågående utbyggnad och med anledning av en utökad verksamhet till hösten kommer en ny bibliotekslokal att uppföras och ytterligare litteratur och material att köpas in.

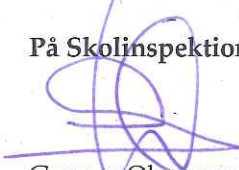
Motivering till anmärkning som ingripande

Det föreligger en brist avseende att skolbiblioteket inte används aktivt i utbildningen för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Mot bakgrund av att skolan har uppmärksammat bristen och påbörjat arbetet för att avhjälpa dessa bedöms bristen som mindre allvarlig. Internationella Engelska Skolan i Hässleholm tilldelas en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen åtgärdar den påtalade bristen, ingen särskild uppföljning krävs.

Övriga arbetsområden***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas kray avseende övriga arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Annika Jervgren
Föredragande/Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)