

Uppföljningsbeslut

Söderköpings kommun
kommun@soderkoping.se

2016-06-23
1 (2)
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid Nyströmska skolan
Hakan.wetell@soderkoping.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Nyströmska skolan 1 i Söderköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Söderköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Nyströmska skolan 1 i Söderköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014 och våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i beslut den 24 mars 2015:

Nyströmska skolan 1 behöver utveckla sitt arbete med att uppmärksamma, kartlägga och utreda elevers behov av stöd samt utforma och genomföra stödinsatser utifrån utredningens resultat. Rektor behöver ta ansvar för att tydliga rutiner och en tydlig ansvarsfördelning för hela processen kring extra anpassningar och särskilt stöd ska utarbetas, och se till att dessa implementeras i verksamheten. Rektor behöver också se till att effekterna av stödåtgärderna följs upp för såväl enskilda elever som på mer generell nivå.

Vidare behöver skolan utveckla arbetet med att anpassa undervisningen i de gymnasiegemensamma ämnena efter elevernas individuella behov och förutsättningar. Skolan behöver exempelvis utveckla rutiner så att signaler om att elever riskerar att inte nå målen faktiskt påverkar utformningen av undervisningen, oavsett om dessa signaler framkommer vid överlämningen från grundskolan, i samband med skolstarten eller i den ordinarie undervisningen.

Personalen på Nyströmska skolan behöver i större utsträckning samverka i arbetet med att ge eleverna det stöd de behöver i form av insatser på såväl generell som individuell nivå. Rektorn behöver se till lärarnas, mentorernas och elevhälsans roller och ansvar i det arbetet förtydligas. Exempelvis behöver lärare i gymnasiegemensamma ämnen och

2016-06-23

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

lärare i yrkesämnena samarbeta för att exemensmålen även ska genomsyra elevernas undervisning i de gymnasiegemensamma kurserna. Vidare behöver elevhälsan i högre utsträckning involveras i arbetet med att utreda och utforma stödinsatser för elever som riskerar att inte nå målen eller har hög frånvaro.

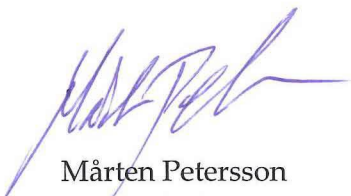
Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Söderköpings kommun, ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Söderköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår sammanfattningsvis följande. Nyströmska skolan har använt sin rutin för *Ärendegång elevstöd/oro* för att elev inte når målen sedan mars 2015. Det är framför allt de elevnära arbetslagen som fått till uppgift att följa arbetet med extra anpassningar. Elevhälsan har fått en tydligare roll när det gäller elevernas stödbehov och arbetet kring åtgärdsprogram. Rektorens arbete med att hjälpa eleverna till högre måluppfyllelse ingår även i det systematiska kvalitetsarbetet.

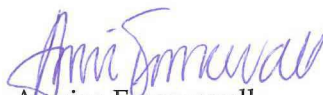
Inför läsåret 2016/17 pågår ett större förändringsarbete av lärlingsprogrammen. Eleverna kommer att ha de gymnasiegemensamma ämnena mer samlat under vissa veckor. De får då ökad timfördelning till dessa ämnen. Vissa av de gymnasiegemensamma kurserna kommer att ha två lärare som undervisar för att öka samarbetet mellan lärarna så att de kan nå varje elev. Elevernas mentorer kommer under nästa läsår bestå av yrkeslärare.

Arbetet med att öka elevernas måluppfyllelse på lärlingsprogrammen måste enligt huvudmannen fortsätta. Bland annat genom att titta på effekterna av genomförda strategier och att genomföra förändringar när det behövs. Huvudmannen kommer att följa förändringen av lärlingsprogrammen som införs under läsåret 2016/17.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef



Annica Emmervall
Föredragande