

Beslut

Huvudman
utbildningsforvaltningen@hoganas.se

2016-06-27
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Kullagymnasiet
kenneth.svensson@hoganas.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion vid Kullagymnasiet i Höganäs
kommun

2016-06-27

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Kullagymnasiet i Höganäs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet i flera delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, avseende studietakt, omfattning och innehåll.

Eleverna kommer fort i utbildning och flyttas i takt med uppnådda kunskaper till undervisningsgrupper som ger möjligheter till fortsatta studier eller till framtida yrkesverksamhet. Skolans uppföljning och utvärdering av utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet där bland annat elevernas kunskapsutveckling följs upp utmynnar i relevanta förbättringsåtgärder i verksamheten.

Granskningen visar dock att elevhälsan och studie- och yrkesvägledare i alla delar inte är delaktiga i utbildningen på sådant sätt att eleverna stöds och vägleds inför framtida studier och yrkesval. Ett viktigt exempel på detta är skolans arbete med att kartlägga elevernas bakgrund och utbildningsbehov. I sammanhanget kan nämnas att det förvisso finns upprättade individuella studieplaner som är väl anpassade till elevens behov av utbildning. Men det finns också exempel på avsaknad av individuella studieplaner, vilket Skolinspektionen finner anmärkningsvärt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

- Alla elevers kunskaper och utbildningsbehov behöver kartläggas och bedömas så att varje enskild elev får den utbildning vid språkin introduktionsprogrammet som den är i behov av. I kartläggning och bedömning behöver elevhälsans och studie- och vägledares kompetenser ingå.

2016-06-27

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning som en integrerad del av sin utbildning. Eleverna ska kunna göra medvetna och självständiga val om sin studie- och yrkesinriktning.
- Individuell studieplan behöver upprättas för samtliga elever vid språkintroduktionsprogrammet.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska *inom två månader* från beslutet, senast **den 27 augusti 2016**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast **den 27 februari 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

2016-06-27

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Thomas Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion
vid Kullagymnasiet i Höganäs kommun*