

Beslut

Huvudman
barn.utbildning@skara.se

2016-06-28
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Katedralskolan Skara Ro B
thomas.edlund@skara.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion i gymnasieskolan vid Kate-
dralskolan i Skara kommun

2016-06-28

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Katedralskolan Skara i Skara kommun*.

Sammanfattande bedömning

Utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet vid Katedralskolan behöver i större omfattning utformas så att den på ett flexibelt sätt möter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov. Planen för utbildningen ger inte fullt ut ramar och riktning för verksamheten vid språkin introduktionsprogrammet. Vid skolan saknas det kända rutiner för att kartlägga elevernas tidigare kunskaper och färdigheter, såväl vid inskrivningen som under utbildningens gång. De förändringar som sker i elevernas utbildning utifrån lärarnas uppföljning och utvärdering av kunskapsutvecklingen anges inte i elevernas individuella studieplaner.

Eleverna behöver få integrerad studie- och yrkesvägledning tidigt i sin utbildning, där information om svensk utbildning och arbetsmarknad behöver ingå. Det är betydelsefullt att nyanlända elever tidigt i sin utbildning ges stöd i detta, så att de ska kunna göra medvetna, självständiga och hållbara val om sin studie- och yrkesinriktning.

Elevhälsan, tillsammans med övrig personal och lärare, behöver ges förutsättningar att utveckla arbetsformer som fångar upp alla elever vid språkin introduktionsprogrammet som har behov av stöd, såväl i form av hälsofrämjande, förebyggande som åtgärdande hälsoinsatser.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

- Huvudmannen behöver se till att utveckla planen för utbildningen för språkin introduktionsprogrammet så att den tydligare anger ramar och förutsättningar så att syftet med utbildningen, att ge eleverna en flexibel utbildning utifrån deras förutsättningar och behov uppfylls.

2016-06-28

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning tidigt i sin utbildning, för att de ska ges möjlighet till att göra medvetna och självständiga val gällande sin studie- och yrkesinriktning.
- Eleverna behöver få tillgång till elevhälsa i en omfattning som motsvarar deras behov så att de stöds i sin utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsans tidsbrist resulterar inte bara i begränsningar i det åtgärdande arbetet utan även det förebyggande och hälsofrämjande arbetet begränsas, exempelvis i samarbetet mellan elevhälsa och lärare.

Uppföljning

1. Huvudmannen 9 september inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 28 februari 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

2016-06-28

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Matilda Yvede
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion
i gymnasieskolan vid Katedralskolan i Skara kommun*