

Beslut

Västerdalarnas utbildningsförbund
vansbrokommun@vansbro.se
goran.wanglof@malung-sälen.se

2016-06-29
Dnr 400-2015:6585

Rektor Monica Wall
Monica.wall@vansbro.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion vid Vansbro utbildningscenter i
Vansbro kommun

2016-06-29

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion vid Vansbro utbildningscenter i Vansbro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att det finns stora behov av att utveckla verksamheten vid språkin introduktionsprogrammet vid Vansbro utbildningscenter. Utbildningen behöver utvecklas för att vara flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov samtidigt som utbildningens omfattning behöver öka för att motsvara heltidsstudier. Det saknas en plan för utbildningen som anger utbildningens syfte, längd och innehåll och som ger utbildningen den struktur som saknas idag.

Eleverna behöver ges möjligheter att fullt ut visa sina kunskaper, såväl språkligt som kunskapsmässigt, vid de kartläggningar och uppföljningar som genomförs. Utifrån resultatet av kartläggningen behöver respektive elev erbjudas utbildning i form av ämnen och kurser men också ges möjlighet att kombinera detta med motivationshöjande aktiviteter såsom till exempel schemalagd praktik och studiebesök.

Bristen på flexibilitet i utbildningen och rutiner i verksamheten gör att eleverna inte får möjlighet att utveckla sin förmåga att genomföra val av studier och yrke på ett medvetet och självständigt sätt. Samarbetet mellan studie- och yrkesvägledaren och lärarna behöver öka för att studie- och yrkesvägledningen ska bli en integrerad del av utbildningen.

Ett hälsofrämjande arbete behöver starta med fokus på faktorer som orsakar och vidmakthåller hälsa hos eleverna samtidigt som det förebyggande arbetet utvecklas för att stärka skyddsfaktorer och reducera risker för ohälsa hos eleverna. Elevehälsan behöver därför delta i och stödja bland annat skolans värdegrundarbete och undervisningen om goda och hälsofrämjande levnadsvanor. Elevehälsan behöver också bistå rektorer och lärare i kartläggning av faktorer som psykisk och social ohälsa, kränkande behandling, rökning och alkoholvanor samt uppmärksamma grupper eller enskilda elever som är särskilt sårbara för belastningar.

2016-06-29

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

- Alla elevers kunskaper och utbildningsbehov behöver kartläggas och bedömas så att varje enskild elev får den utbildning vid språkintruktionsprogrammet som respektive elev är i behov av. Kartläggningen ska inte bara reflektera ämneskunskaper utan hela eleven, det vill säga elevens erfarenheter från tidigare skolgång inklusive eventuella betyg.
- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning som en integrerad del av undervisningen så att de stöds och vägleds i sina framtida utbildnings- och yrkesval. I detta ingår bland annat att det finns fungerande former för samverkan mellan lärare och studie- och yrkesvägledare.
- Eleverna behöver få tillgång till elevhälsa som bedriver ett hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete. Elevhälsans arbete behöver ske i nära samarbete med skolans övriga personal.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den 29 augusti 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 1 mars 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

2016-06-29

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

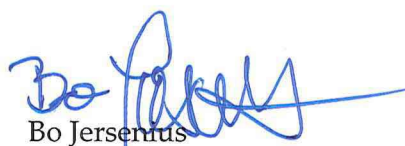
Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till goteborg.skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Thomas Nilsson och utredaren Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlquist
Enhetschef


Bo Jersén
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion vid Vansbro utbildningscenter i Vansbro kommun*