

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

## Beslut efter uppföljning för grundskola

---

efter tillsyn i Magelungens grundskola Solna  
i Solna kommun

## Uppföljning av tillsyn i Magelungens grundskola Solna

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Magelungen Utveckling AB (organisationsnummer 556489-1447) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 5 februari 2016 beslut efter tillsyn för Magelungens grundskola Solna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Magelungen Utveckling AB inkom med den 4 maj 2016 samt den 20 juni 2016.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Typ av ingripande |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                             | Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. | Brist avhjälp     |
|                                             | Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.                                                                                                                                               | Brist avhjälp     |
|                                             | När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brist avhjälp     |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.                                                                                                                                                                                                                                    | Brist avhjälp     |
| Ytterligare brist A                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                                             | Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

## Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

### Avhjälpna brister i verksamheten

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

*Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.*

*När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att Magelungen Utveckling AB har avhjälpit bristerna gällande särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan nu utreder elevernas behov av särskilt stöd och att samråd sker med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en elev bedöms vara i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas. Skolan har även påbörjat arbetet med att följa upp och utvärdera insatta åtgärder. Det tas även beslut om anpassad studiegång i enlighet med författningarnas krav.

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att Magelungen Utveckling AB har avhjälpit bristen gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av huvud-

mannens redovisning framgår att psykolog och specialpedagog nu är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

### **Ytterligare brist A**

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. (10 kap. 4 § skollagen 9 kap. 5-6 §§ skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att Magelungen Utveckling AB har avhjälpit bristen gällande språkval. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan nu erbjuder språkval i enlighet med författningarnas krav.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

**På Skolinspektionens vägnar**



Elisabeth Ahlgren  
Beslutsfattare



Stina Linder  
Föredragande