

Uppföljningsbeslut

Novia Engelska Skolan
nes@noviaengelskaskolan.se

2016-06-30
1 (2)
Dnr 400-2013:6837

Rektor Erik Bjurhäll
erik.bjurhall@noviaengelskaskolan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Novia Engelska Skolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas men Skolinspektionen bedömer att den fristående huvudmannen Novia Engelska Skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Det gäller förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid den fristående huvudmannen Novia Engelska Skolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 9 juni 2015. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem utveckla förmågan att kritiskt granska, tolka och värdera historiska källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem utveckla förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Skolinspektionen har begärt att Novia Engelska Skolan senast den 9 juni 2016 skulle redovisa till avdelningen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Novia Engelska Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Novia Engelska Skolan har främst redovisat hur arbetet med planering, enklare reflektioner, begrepp och formativ bedömning ska utvecklas i undervisningen, samt hur uppföljning av detta sker.

Skolan har även redovisat exempel på lektions- och terminsplanering, samt uppgifter som eleverna tilldelas utifrån de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat.

Av redovisade underlag framgår konkreta uppgifter som syftar till att eleverna nu ska få utveckla förmågan att kritiskt granska, tolka och värdera historiska källor som grund för att skapa historisk kunskap.

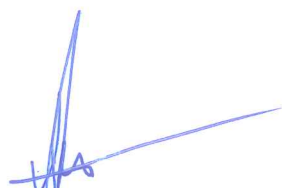
Exempelvis visar presenterar skolan en uppgift kring en avbildad tavla med tillhörande reflektionsfrågor där eleverna förväntas resonera bland annat kring bildens värde som historisk källa, andra källor som eleverna känner till och vilka nutida motsvarande bilder eleverna känner till.

Hur eleverna ska få utveckla förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv framgår dock inte.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande