

Medborgarskolan Stockholmsregionen

Org.nr. 802006-0524

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Kulturama Grundskola Sundbyberg
belägen i Sundbybergs kommun

Uppföljning av tillsyn i Kulturama Grundskola Sundbyberg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Medborgarskolan Stockholmsregionen (org. nr 802006-0524) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 9 februari 2016 beslut efter tillsyn för Kulturama Grundskola Sundbyberg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Medborgarskolan Stockholmsregionen inkom med den 3 juni 2016 samt kompletterande uppgifter som inkom den 28 juni 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Medborgarskolan Stockholmsregionen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Medborgarskolan Stockholmsregionen avhjälppt denna brist.

Motivering

Av den skriftliga redovisningen som huvudmannen har inkommit med framgår att rektorn följer upp skolans resultat samt trygghet och studiero. Rektorn uppger bland annat att uppföljningsarbetet genomförs utifrån ett årshjul och att elever, föräldrar, ämneslag, arbetslag, styrgrupp, elevhälsoteam och trygghets-team är involverade i detta arbete. Av den skriftliga redovisningen framgår också att lärarna och ledningen analyserar kunskapsresultaten och resultat från trygghetsenkäten och utifrån det beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Medborgarskolan Stockholmsregionen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Medborgarskolan Stockholmsregionen avhjälpit denna brist.

Motivering

I den skriftliga redovisningen uppger rektorn att rutinen för att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd har förtydligats och att rektorn följer upp inkomna elevärenden omgående och kontinuerligt. Rutinen innehåller bland annat arbetsgången vid extra anpassningar och vid anmälan om särskilt stöd. Av rutinen framgår även datum för när extra anpassningar ska följas upp.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kristine Brosjö
Föredragande