

Utbildningsdirektör Anders Jolby
anders.jolby@gotland.se

Beslut

2016-06-30
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Wisbygymnasiet Norr
bo.eriksson@gotland.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion i Wisbygymnasiet Norr i
Region Gotland

2016-06-30

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion i Wisbygymnasiet Norr i Region Gotland*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen inte i alla delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, avseende omfattning och innehåll. Exempel på detta är att alla elever börjar med samma ämnen oavsett skolbakgrund och att ämnesutbudet delvis styrs av lokal- och lärartillgång mer än utifrån elevernas behov. Studiehundledning på modersmålet ges inte till alla elever i behov av det. Ett annat exempel är att huvudmannen saknar tydliga rutiner för hur elevernas betyg från hemlandet ska valideras på ett rättssäkert sätt.

Huvudmannen behöver intensifiera arbetet med att säkerställa att eleverna har tillgång till samtliga de kompetenser som elevhälsan ska innehålla. Huvudmannen behöver ta sitt ansvar och säkerställa att elevhälsan verkligen ges förutsättningar att bedriva ett hälsofrämjande och förebyggande arbete utifrån författningarnas krav.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Alla elevers kunskaper och utbildningsbehov behöver kartläggas och fortlöpande bedömas så att varje enskild elev får den utbildning vid språkintröduktionsprogrammet som hen är i behov av. Skolan behöver se till att elever i behov av studiehundledning på modersmålet får det.
- Validering av elevernas betyg behöver utvecklas så att den görs på ett rättssäkert och likvärdigt sätt.

2016-06-30

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete behöver utvecklas så att samtliga elever får möjligheter att ta del av detta.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast **den 3 oktober 2016** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast **den 3 april 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter nio månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

2016-06-30

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Thomas Nilsson och jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilagor

- Bilaga 1 *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintroduktion i gymnasieskolan vid Wisbygymnasiet Norr i region Gotland*