

Uppföljningsbeslut

Värmdö kommun
varmdo.kommun@varmdo.se

2016-06-29
1 (2)
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid Gustavsbergs gymnasium
marie.olofsson@gustavsbergsgymnasium.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Gustavsbergs gymnasium vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014 och våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i beslut den 23 mars 2015:

De stödåtgärder som utformas behöver i högre grad även omfatta elevens ordinarie undervisning. Skolan behöver i det sammanhanget dessutom tydliggöra vad stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd innebär. Vidare behöver skolan utveckla sitt arbete med att följa upp och utvärdera om insatta åtgärder har avsedd effekt, i syfte att optimera stödinsatserna för eleverna. I detta arbete behöver även lärarna göras delaktiga.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Värmdö kommun, ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Värmdö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har inom ramen för skolans befintliga stödsystem genomfört ett antal förbättringsåtgärder med utgångspunkt i Skolverkets allmänna råd *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Åtgärder som skolan planerat och genomfört är att skolans elevstödsteam utarbetat uppdaterade rutiner kring anpassningar och särskilt stöd med syfte att tydliggöra distinktionen mellan de två begreppen. Även fortbildningsinsatser har genomförts. Skolans

2016-06-29

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

ledningsgrupp har utarbetat uppföljningsrutiner med fokus på effekten av insatta stödåtgärder. Implementering av nya rutiner genom uppdatering av rutinhandbok har även skett. Utvärdering av genomfört förbättringsarbete äger rum vid läsårsslut som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

Gustavsbergs gymnasium har genomfört åtgärderna som planerat. Skolan har därmed tydliggjort vad stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd innebär samt utvecklat sitt arbete med att följa upp och utvärdera om insatta åtgärder har avsedd effekt.

Gustavsbergs gymnasium har även inlett ytterligare satsningar för ökad närvaro som kan ha bäring på avhopp från gymnasiet. Skolan har inlett samarbete med en psykologistudent som ett pilotprojekt för att genomföra riktade samtal till elever med hög frånvaro som ett led i att öka närvaron och därmed måluppfyllelsen för den enskilda eleven. Skolan har även utökat kuratorstjänsten med syfte att öka närvaron hos elever med hög frånvaro.

Det har även på huvudmannanivå pågått ett arbete med att uppdatera rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd inom ramen för tilläggsbelopp.

Huvudmannen har identifierat ett kompetensutvecklingsbehov på skolorna, och kommer därför att erbjuda kommunala och fristående skolor en kompetensutvecklingssatsning inom ramen för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Beslutet är fattat efter föredragning av undervisningsrådet Annica Emmervall.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef